

**Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Bc. Martin Košnar

K 15. 10. 2023 výroční zprávu schválili:

Mgr. Hana Seifertová

Karel Karika

Zlata Žigová

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled pracovníků školy	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	17
8. Environmentální výchova	21
9. Logopedická péče	24
10. Údaje o předložených a školou realizovaných rozvojových programech, mezinárodních programech a projektech financovaných z cizích zdrojů	25
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
12. Asistenti prevence kriminality	37
13. Monitorovací pracoviště městské policie	38
14. Tým pro mládež	38
15. Přehled hospodaření organizace v roce 2020	39

1. Základní údaje o škole

1. 1. Název: Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace

1. 2. Sídlo: Školní náměstí 100/5, Ústí nad Labem, 400 01

1. 3. Kontakty:

Tel: 475 600 054

Mail: info@zspredlice.cz

Web: www.zspredlice.cz

1. 4. Vedení školy:

Od 16. 5. 2011 ředitel školy Bc. Mgr. Martin Košnar, od 1. 9. 2015 zástupce Mgr. Iva Michňová

1. 5. Školská rada

zástupce rodičů: Zlata Žigová

zástupce školy: Mgr.Hana Šafrová

zástupce zřizovatele: Karel Karika

1. 6. Stručná charakteristika školy

Tato budova na Školním náměstí existuje od 1. 9. 1897. Nyní je zapsána ve školském rejstříku jako základní škola od 1. 9. 2007 s IZO: 102 517 274.

Hospodaří jako příspěvková organizace s IČ: 44 553 412 a jejím zřizovatelem je Statutární město Ústí nad Labem.

Vyučování probíhalo ve všech třídách dle školního vzdělávacího programu s názvem: Školní vzdělávací program ŠVP ZV pro ZŠ Předlice, 1. 9. 2017.

Škola si udržuje své prestižní zařazení do Systému přidružených škol UNESCO (od 9.4.1999) a titul Férová škola.

Škola sdružuje:	základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 102 517 274
	školní družina	kapacita: 25 žáků	IZO: 116 900 369
	školní jídelna	kapacita: 140 jídel	IZO: 116 900 377

Základní škola v ústeckých Předlicích je menší škola. Předlice jsou čtvrtí převážně obývanou sociálně slabými občany, a proto specifikem tamější školy je 100% dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadále chceme pracovat hlavně s menším počtem žáků, při kterém máme možnost uplatňovat větší individuální přístup. Neocenitelnou službu pro žáky naší školy provádělo ve školním roce 2022/23 až 9 asistentů pedagoga. Pomáhají učitelům a slabším žákům ve výchovně vzdělávacím procesu.

Škola také provozuje nízkoprahové centrum, tzv. „Domeček“, které je otevřeno spolu s hřištěm nejen pro žáky, ale i pro dospělé. Vesměs zdarma tak poskytuje žákům i jejich rodičům prostor pro smysluplné trávení odpoledních hodin. Působí tedy také jako prevence sociopatologických jevů.

Škola se potýká s řadou problémů, jako je záškoláctví, špatné rodinné zázemí žáků, nedostatečný zájem rodičů, velmi časté stěhování a změna školy. Snaha řešit tyto problémy je během na dlouhou trať, ale existují i povzbuzující úspěchy. Nepřetržitě od roku 1992 jsme úspěšně otevřeli přípravnou třídu, radost nám dělají naši absolventi, kteří úspěšně ukončili střední školy a také úspěchy na kulturním poli, kterých dosahují členky našeho tanečního a pěveckého souboru LION.

Školní rok 2022/23 byl ve znamení stálé nápravy „škod“ po pandemii Covidu – 19. Doučování a další aktivity z projektů nám umožnily bojovat proti školní neúspěšnosti, nevhodnému chování, záškoláctví a nedostatku komunikace se zákonnými zástupci.

V tomto školním roce jsme se po dohodě se zřizovatelem začali slučovat s mateřskou školou v Marxově ulici v Předlicích. V koncepci, kterou předložil ředitel školy, se chceme zaměřit na dlouhodobou a kontinuální individuální práci se sociálně znevýhodněnými dětmi.

2. Přehled pracovníků školy

V průběhu školního roku 2022/23 na mateřské dovolené setrvávají učitelky Klára Konopáčová a Lucie Magasaniková. Na začátku jsme přijali dvě nové učitelky, ale obě skončily ve zkušební době. Nově nastoupila studentka VŠ Sandra Vernerová. Ta a Terezie Jelínková jsou nekvalifikované učitelky. Uvědomuji si, že tento stav není v souladu se zákonem, nicméně situace ve školství a neochota pedagogických pracovníků pracovat v Předlicích mě staví do situace, že nemám šanci na výběr. Domníváme se, že příčinou je neutěšitelná finanční situace pracovníků ve školství a zároveň menší ochota pedagogických pracovníků pracovat s dětmi se SVP vyplývajících z toho, že žijí v sociálně znevýhodněném, kulturně odlišném a málo podnětném prostředí. Tuto nepříznivou situaci se snaží řešit zřizovatel. Pedagogičtí pracovníci ve vyloučených lokalitách dostávají motivační příplatek 2200,- Kč hrubé mzdy. Zároveň jsme se zavázali zaměstnat část lidí na tzv. „veřejnou službu“. Z podpůrných opatření jsme tento školní rok zafinancovali speciálního pedagoga, který spolupracuje s problémovými žáky a jejich rodiči. Na tomto místě setrvává Mgr. Kateřina Šimková.

2.1. Seznam pedagogických pracovníků platný k 30. 6. 2023

Funkce	Jméno	Vzdělání	Aprobace
Ředitel školy	Mgr. Bc. Martin Košnar	VŠ	D-Z
Zástupkyně ředitele	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1. stupeň a SŠ
Výchovný poradce pro I. stupeň	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1 .stupeň a SŠ
Výchovný poradce pro II. stupeň	Mgr. Milena Šejnohová	VŠ	Rj-Nj-Z
Speciální pedagog	Mgr. Kateřina Šimková	VŠ	Speciální ped.
Vychovatelka ve školní družině	Bc. Miroslava Křížová	VŠ	Učitelství MŠ
Učitelka v přípravné třídě	Bc. Markéta Jurčíková	VŠ	Spec. ped. vych.
Učitelé I. stupeň	Mgr. Hana Seifertová	VŠ	1. stupeň
	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1. stupeň a SŠ
	Mgr. Dana Kotoučová	VŠ	1. stupeň
	Mgr. Petra Solovov	VŠ	1.stupeň
	Mgr. Tereza Osičková	VŠ	1.stupeň
	Mgr. Dagmar Žezulková	VŠ	1 stupeň spec. ped.
	Mgr. Hana Šafrová	VŠ	1. stupeň
	Sandra Vernerová	VŠ	studuje
	Mgr. Marcela Nežerná	VŠ	1. stupeň
Učitelé II. stupeň	Mgr. Ladislava Bendová	VŠ	M-Z
	Mgr. Nur Ashraf Bekai	VŠ	AJ,SV,VZ
	Mgr. Jitka Lacinová	VŠ	ČJ-TV
	Mgr. Bc. Martin Košnar	VŠ	D-Z
	Mgr. Lenka Nováková	VŠ	Bi-Ch
	Mgr. Milena Šejnohová	VŠ	Rj-Nj-Z
	Terezie Jelínková	VŠ	studuje

2.2. Seznam nepedagogických pracovníků platný k 30.6.2023

Funkce	Jméno	Vzdělání
Ekonomka	Jana Wiesnerová	SŠ
Hospodářka	Martina Dolejší	SŠ
Školník	Bedřich Váňa	SOU
Uklízečky	Anna Dančová	SOU
	Jana Andrejová	SOU
Výdej jídla	Petra Majerová	SOU

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu na školní rok 2023/2024 se měly dostavit děti narozené v době od 1.9.2016 do 31.8.2017 a děti po odkladu povinné školní docházky.

15.února 2023 jsme ve škole zorganizovali „předzápis“, kdy jsme do školy pozvali budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce na pohovor za účelem zjištění školní zralosti dětí.

Dětem nepřipraveným na vstup do školy bylo následně doporučeno vyšetření školským poradenským zařízením a v případě souhlasu rodičů bylo školou zajištěno vyšetření prostřednictvím Speciálně pedagogického centra při Speciální ZŠ a PŠ, Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788.

Od 1. do 11.dubna měli zákonní zástupci možnost vyplnit přihlášku k PŠD buď v elektronickém systému a podat ji osobně dne 11.dubna ve škole nebo přijít v termínu od 1. do 10.dubna do školy, kde jim školní asistent poskytl pomoc, případně přihlášku vyplnil.

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

6 dětí ze spádové oblasti naší školy nepřišlo k zápisu k nám ani na jinou základní školu. Tyto děti byly nahlášené na OŠKSS – Magistrát města Ústí nad Labem.

Školní rok 2023/2024 jsme zahájili s 37 dětmi (včetně 3 dětí opakujících ročník) ve dvou prvních třídách a 13 dětmi v přípravné třídě.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1. Přehled výsledků vzdělávání

Prospěch žáků za obě pololetí

I. pololetí				II. pololetí		
Prospělo s v.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s v.	Prospělo	Neprospělo
85	125	19	15	67	146	28

Hodnocení chování žáků za obě pololetí

I. pololetí		II. pololetí	
Uspokojivé	Neuspokojivé	Uspokojivé	Neuspokojivé
14	5	6	3

Přehled docházky žáků za obě pololetí

I. pololetí		II. pololetí	
Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
29493	1834	30548	1925

Ve školním roce 2022/23 jsme pokračovali ve spolupráci se SPC při Speciální základní škole Pod Parkem v Ústí nad Labem. Nejlépe vyhovuje našim požadavkům a zaměstnanci SPC jsou ochotni a schopni dojíždět vyšetřovat i do naší školy, což je pro nás prioritou. Nadále spolupracujeme s ústeckou PPP, nicméně její omezené personální i časové kapacity nám nestačují. Musím však konstatovat, že spolupráce s PPP se výrazně zlepšuje. V průběhu roku bylo vytipováno několik dětí, které byly se souhlasem rodičů doporučeny na vyšetření v poradně. Vyšetření byla z větší části realizována přímo v prostorách naší školy, čímž byla zajištěna dostatečná pružnost celého procesu. Rodiče našich dětí často opomíjejí důležitost vyšetření svých dětí v poradně nebo SPC a obvykle se k tomuto procesu nedostaví. Z našich zkušeností ale vyplývá, že pokud vyšetření proběhne ve školní budově, toto riziko se výrazně snižuje.

Další vyšetření se týkala hlavně školní nezralosti a sociálního znevýhodnění dětí a jejich následného vřazení do přípravné třídy. Ostatní vyšetření neprokázala, že výukové potíže jsou způsobeny školní nezralostí, vývojovými poruchami učení, LMP či jinými obtížemi a pouze doporučila způsoby další práce s těmito dětmi.

4.2. Přehled vycházejících žáků a jejich profesní orientace

Ve školním roce 2022/2023 vychází:

8 žáků z IX. třídy

8 žáků z VIII. třídy

9 žáků z VII. třídy

Celkem 25 žáků

5. 10. 2021 Miniburza SŠ – pro vycházející žáky, ICUkul Velká Hradební

2. 12. 2022 projektový den SŠOŘS a ZŠ - Cukrářské a Aranžérské studio, VS Trmice, obor Cukrář, Prodavačské práce, Stravovací a ubytovací služby, Pečovatelství.

8. 12. 2022 „Dny otevřených dveří“ – Střední škola obchodu, řemesel, služeb – Krásné Březno – obory: Kuchař – Číšník, Aranžér, Sociální činnost, Cestovní ruch.

8. 12. 2022 Den otevřených dveří SŠS a SŠT Čelakovského – obory Zedník, Tesař, Automechanik, Autoklempíř

9. 12. 2022 Workshop C'est La Vie – Jedná se o workshop simulující žákům dospělý život (stanoviště práce, vzdělání, úřady, bydlení, volný čas,...).

Všichni vycházející žáci volí 2 obory dalšího vzdělávání. Během února 2023 dostanou vyplněné přihlášky, které musí být odeslány do 1. března 2023.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce školního metodika prevence (Mgr. Ladislava Bendová) spočívá hlavně ve sledování a vyhodnocování projevů zneužívání návykových látek, gamblerství, šikanování, projevů vandalství, brutality, kriminalita a záškoláctví. Pí. Bendová se zúčastnila pravidelných porad školních metodiků prevence. V rámci prevence pokračuje naše škola v úspěšné spolupráci s PČR, se Člověkem v tísní, s OSPOD, Odborem kontroly a Oddělením sociální prevence. Třídní učitelé byli seznámeni s postupem, jak pracovat se žáky a jak informovat rodiče.

Vyhodnocení preventivního programu za šk. rok 2022/23

Úkol	Pověření osoby	Vyhodnocení
Sledování projevů zneužívání návykových látek, gamblerství, šikanování, projevů vandalství, brutality, kriminalita a záškoláctví	Všichni zaměstnanci	<ul style="list-style-type: none"> Nevhodné chování žáků konzultováno s rodiči za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradkyně, vedení školy a kurátorek V období školního roku 2022/2023 byly provedeny pohovory (výchovné komise) s problémovými žáky z 1. i 2. stupně, kteří se dopouštěli fyzického i psychického násilí na svých spolužácích (nejvíce problémů je v oblasti: špatných vztahů mezi žáky 26, podezření na skryté záškoláctví a záškoláctví 33, užívání tabáku 28) Průběžná spolupráce s výchovnou poradkyní 1. stupně Mgr. Ivanou Michňovou a 2. stupně Mgr. Milenou Šejnohovou Záškoláctví průběžně hlášeno na Magistrát města Ústí nad Labem (od 25 neomluvených hodin a překročených omluvených hodin na 1.stupni přes 150 a na 2.stupni přes 200 omluvených hodin)
Soustředování všech poznatků v oblasti protidrogové prevence a rizikových forem	Mgr. Ladislava Bendová	<ul style="list-style-type: none"> Mgr. Ladislava Bendová se zúčastnila porad školních metodiků prevence Učitelé byli informováni o tom, jak řešit případy užívání návykových látek v prostředí školy

chování u koordinátora pro protidrogovou prevenci		
Zapojování žáků do prevence rizikových forem chování a využívání pozitivního vlivu spolužáků	Třídní učitelé, učitel VZ, Vo, Tv	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci i rodiče byli informováni prostřednictvím třídního učitele o tom, jak řešit případy násilí a používání omamných látek na škole, o používání mobilních telefonů na škole • V rámci vyučování výchovy k občanství a výchovy ke zdraví byli žáci informováni o škodlivosti používání omamných látek a kouření, rasizmu a xenofobii,
Informování žáků o návykových látkách a nutnosti odmítnout drogy. Informování žáků o rizikových formách chování a ochrana před nimi.	Všichni pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci byli průběžně informováni o důsledcích užívání návykových látek a jiných rizikových formách chování v rámci výuky výchovy ke zdraví a výchovy k občanství
Včasné informování rodičů v případě pozitivního nálezu u žáka v oblasti drogové závislosti	Ředitel školy	<ul style="list-style-type: none"> • Na škole se žádný případ nevyskytl
Včasné informování rodičů v případech nevhodného a nebezpečného chování žáka k ostatním i sobě samým.	Třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence	<ul style="list-style-type: none"> • Rodiče jsou včas informováni prostřednictvím žákovských knížek, od 6. ročníku přes Bakaláře, osobní pozvánkou do školy
Využívání didaktické techniky (DVD, internet)	Třídní učitel Učitel Vz, Vo, Tv	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelé 1. stupně využívají k výuce programů Záchraného kruhu • Učitelé 2. stupně využívali dokumentárních filmů
Spolupráce s institucemi a odborníky		
<ul style="list-style-type: none"> • Koordinátor protidrogové prevence pro Ústí nad Labem 		

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Policie ČR
- Městská policie v Ústí nad Labem
- Společnost Člověk v tísni, s. r. o.
- Kurátoři z orgánu sociálně-právní ochrany Magistrátu Ústí nad Labem

Preventivní akce ve školním roce 2022/2023

V rámci projektových dnů, které se konají každý měsíc na škole je jedna hodina vyhrazena třídnické hodině a stmelování třídního kolektivu.

Do kategorie stmelování třídního kolektivu také patří třídní výlet, exkurze a společné akce žáků s rodiči.

ročník	• Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku • Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku • Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku • Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku <ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova • JSNS – kino Hraničář <ul style="list-style-type: none"> • Cyklosoutěž • Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku <ul style="list-style-type: none"> • Preventivní přednáška MP • Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Prevence šikany MP • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku <ul style="list-style-type: none"> • Stmelování kolektivu <ul style="list-style-type: none"> • Kyberšikana - PČR • Preventivní přednáška MP • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • POKOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Cyklosoutěž • Dětský den
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku <ul style="list-style-type: none"> • Kyberšikana - PČR • Preventivní přednáška MP <ul style="list-style-type: none"> • POKOS • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • Cyklosoutěž • Dětský den
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku <ul style="list-style-type: none"> • Workshop – ČvT • Kyberšikana - PČR <ul style="list-style-type: none"> • POKOS • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • Mladý záchranář • Dětský den
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku <ul style="list-style-type: none"> • Workshop – ČvT • Kyberšikana - PČR <ul style="list-style-type: none"> • POKOS • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den

Výskyt rizikového chování

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Suma
	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	10	3	3	2	0	19
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	5
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	2	0	3	0	2	1	10

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Suma
	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	sloupců
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	2	2	2	6	2	6	1	22
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	5
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	3	1	5	0	7	7	5	0	28
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Suma řádků	0	0	5	5	13	15	25	19	24	3	109

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/23 se pedagogičtí pracovníci školy díky pandemii nezúčastnili seminářů a školení:

Školení s Emou	L.Nováková, D.Žežulková, K.Bukovičová
Nová informatika: Práce se strukturovanými daty na 1. stupni ZŠ	L.Nováková, H.Seifertová
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I.	P.Solovov
Jakou učitelkou chci být?	P.Solovov
Zvládání konfliktů ve třídách na I.st.-	K.Bukovičová, D.Žežulková
Robotika s Emilem	L.Nováková
Učíme s filmem	T.Jelínková, H.Seifertová, L.Bendová
Internetoví úžasníci	L.Nováková
Duševní zdravotěda pro učitele	T.Jelínková, L.Bendová
Identifikace žáků se soc.znevýhodněním	N.B.Ashraf, T.Jelínková
Zážitek ve skupině	N.B.Ashraf, T.Jelínková,

	J.Lacinová, K.Geletová
Digitální kompetence-školení NPI	všichni
Duševní zdravotěda pro učitele	Martin Košnar, L.Bendová, T.Jelínková
Digitální dětství aneb (Ne)vědomě na síti	N.B.Ashraf, T.Jelínková
Učíme s filmem	N.B.Ashraf, T.Jelínková
Relax.cvičení a techniky v denním programu M3	M. Jurčíková
Rozvoj percepčně motorických schopností a dovedností v MŠ	M. Jurčíková
Rozvoj předmatematických dovedností v MŠ	M. Jurčíková
Praktické logopedické aktivity pro děti předškol.věku	M. Jurčíková
Zábavná věda pro všechny	L. Nováková
Webinář NPO-Tandemová výuka	K.Bukovičová, D.Žezulková
Umělá inteligence ve vzdělávání	L. Nováková, T. Jelínková
„Práce s filmem v hodinách“/Jeden svět na školách/	všichni
Roadshow-Microsoft UJEP	L. Nováková, L. Bendová
Kariérové poradenství	M. Košnar, N.B. Ashraf
ExpEdice chemie	L. Nováková
ExpEdice fyzika	L. Nováková, L. Bendová
Kariérové poradenství-Jak na výběrové řízení	N.B.Aschraf
Kariérové poradenství	N.B.Ashraf
Školení 1.pomoci	všichni
Kariérový poradce a žáci se soc. znevýhodněním	M. Košnar
Podpůrná skupina (online sdílení kar. poradců)	M. Košnar
Identifikace žáků se soc. znev.	M. Košnar
Jak předejít agresivitě a šikaně ve školním prostředí	M. Košnar
Snídaňové kluby v praxi – společná dílna	M. Košnar
Peer to Peer NPO	M. Košnar
Školní kariérový poradce	M. Košnar
Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání	M. Košnar
Předčasné odchody žáků ze základního vzdělávání	M. Košnar

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Evaluační činnost si klade za cíl poskytnout důležité informace, které pomohou škole učinit další kroky k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění Školního vzdělávacího programu. Proces autoevaluace školy je vedením školy průběžně vyhodnocován na pedagogických radách a aktualizován. Veškeré změny jsou projednávány se školskou radou.

Hodnocení plnění výstupů učiva probíhá pravidelně na metodických sdruženích a předmětových komisích. Zároveň je plnění tematických plánů jednotlivých vyučujících kontrolováno vedením školy.

7.1. Základní oblasti autoevaluace školy

- podmínky ke vzdělávání – personální, materiálně technické
- průběh vzdělávání
- efektivnost výuky
- výsledky vzdělávání žáků
- negativně patologické jevy
- spolupráce školy s rodiči, podpora školy žákům
- řízení školy, kvalita personální práce, DVPP
- úroveň výsledků práce školy k podmínkám vzdělávání

Oblasti autoevaluace, její cíle, kritéria a nástroje i časové rozvržení evaluačních činností je uvedeno v následujících tabulkách.

Oblast	Podmínky ke vzdělávání	
	Personální podmínky vzdělávání	Materiálně technické podmínky
Cíl	zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů	zlepšit stávající podmínky
Kritérium	kvalifikovanost pedagogů	více odborných učeben, učební pomůcek
Nástroj	pozorování, rozhovor, účast na kursech, přehledy	pozorování
Četnost	průběžně	průběžně

Kvalifikovanost ped. pracovníků kolísá každý rok. Tento školní rok jsme zaměstnávali hlavně na druhém stupni nekvalifikované studenty. Díky podpoře státu a zřizovatele každým rokem stoupá materiální vybavení školy, tzn. v tomto ohledu se podmínky ke vzdělávání určitě zlepšují.

Oblast	Průběh vzdělávání
Cíl	soulad ŠVP s RVP, TP s ŠVP
Kriterium	ŠVP, které vyhovuje pedagogickým pracovníkům a reflektuje specifika naší školy
Nástroj	hospitace, pozorování, konzultace koordinátorů ŠVP s vedením školy a ostatními pedagogy
Četnost	průběžně, min. 1x za rok

Průběžným zjišťováním jsme zjistili, že řada učitelů doháněla stále to, co se nestihlo v době distanční výuky. Tím však došlo k zúžení nového učiva. Sjednotili jsme se na tom, že nám tato situace nevádí a nechali jsme učitele pracovat tak, aby se zameškané učivo co nejvíce dohnalo a nové učivo zúžit na nejnosnější míru. Tento způsob vzdělávání jsme upřednostnili hlavně na nejnižších stupních ZŠ.

Oblast	Efektivnost výuky
Cíl	zkvalitňovat vyučovací proces
Kriterium	vztah učitel-žák, přístup k výuce, vedení pedagogické dokumentace
Nástroj	hospitace, kontrola pedagogické dokumentace, pohovor
Četnost	průběžně

Pracujeme hlavně na zlepšení vztahů učitel – žák. Co nejvíce názorná výuka a postupné snižování objemu učiva se zdá být efektivním nástrojem.

Oblast	Výsledky vzdělávání žáků
Cíl	zlepšit úroveň vědomostí a dovedností žáků

Kriterium	postupné zlepšování vědomostí a dovedností žáků
Nástroj	Testy, ověřování znalostí žáků I. a II. stupně, testování ČŠI
Četnost	průběžně, 1x ročně

S výsledky vzdělávání bojujeme dlouhodobě. Povinné testování i naše interní testování nám ukazuje, že naše výsledky jsou průměrné až podprůměrné. Na druhou stranu v naší lokalitě nejde až tak o výsledky vzdělávání, ale o to, aby se děti cítily ve škole dobře a chodily do ní rády.

Oblast	Negativní patologické jevy
Cíl	předcházet a eliminovat problémy se šikanou, záškoláctvím, vulgaritou..
Kriterium	minimální výskyt těchto jevů
Nástroj	prevence, školení a kurzy školního metodika prevence pozorování a pedagogických pracovníků, mimoškolní aktivity (nabídka kroužků, Domeček)
Četnost	průběžně

Tato část je zhodnocena v Minimálním preventivním programu v bodě 5.

Oblast	Spolupráce školy s rodiči, podpora školy žákům
Cíl	zvýšit spokojenost rodičů se školou
Kriterium	spokojenost rodičů
Nástroj	dotazník, účast na akcích školy (Vánoční besídka, Den Romů), zápisy z jednání s rodiči
Četnost	1 x za rok

Spolupráce s rodiči je jeden z našich dlouhodobých úkolů ve kterém nemáme dobré výsledky. Nespolehlivost a laxnost našich zákonných zástupců často prohlubuje problém školní neúspěšnosti jejich žáků a nepomáhá nám ani při řešení kázeňských přestupků. Na zlepšení pracujeme společnými akcemi, třídními schůzkami a individuálními setkáváními.

Oblast	Řízení školy, personální práce, DVPP
Cíl	fungování v rámci komunitní školy dobrá spolupráce se zřizovatelem
Kriterium	bezpečné a otevřené prostředí účast na poradách ředitelů, reakce na podněty ze stran zřizovatele
Nástroj	dotazníky, rozhovory, pozorování rozhovory
Četnost	průběžně průběžná

Dlouhodobě si zakládáme na vynikající spolupráci se zřizovatelem, který nám je velmi nápomocen při motivování pedagogických pracovníků. Jak motivovat pedagogické pracovníky pracovat ve vyloučené lokalitě je dlouhodobý personální problém, který řeší zřizovatel příplatkem a vedení školy maximálně vstřícným a přátelským přístupem.

Oblast	Úroveň výsledků práce školy k podmínkám vzdělávání
Cíl	efektivně využívat lidské, materiální i finanční zdroje
Kriterium	zdokonalování práce školy ve všech oblastech
Nástroj	projekty – využívání čerpání peněz nad rámec rozpočtu školy
Četnost	průběžně

Dlouhodobě využíváme řadu projektů, které nám umožňují dělat takové akce, které bychom nebyli schopni financovat. Na financování se minimálně podílejí i zákonní zástupci, proto hledáme další zdroje, jak umožnit zlepšení výsledků vzdělávání.

8. Environmentální výchova

Environmentální výchova je chápána jako výchova směřující k souladu člověka s životním prostředím. Zasahuje do různých oblastí lidských aktivit. Někdy se setkáváme také s pojmem výchova k trvale udržitelnému způsobu života. V naší škole se EV nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se vyučovacími předměty ve všech ročnících. Dále do EV zahrnujeme dlouhodobé aktivity i jednorázové akce, které tematicky doplňují výuku.

Hodnocení EVVO 2022/23

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili v našem Školním programu a školním plánu EVVO, jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem.

Zorganizovali jsme vlastní školní projekty, vedli jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře obnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

Škola je zapojena v projektu NPO - podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Díky tomu můžeme plánovat i finančně náročnější akce, výlety apod.

2. Akce

Výpis jednotlivých akcí jednotlivých tříd je na konci dokumentu.

3. Sběr papíru a soutěž ve třídění odpadu

V letošním školním roce školní parlament uspořádal v každém čtvrtletí sběr papíru. Navázali jsme na minulé roky. Vedli jsme žáky ke třídění papíru ve třídách a ev. k přinášení starého papíru do školy. Sběru papíru se spíše zúčastňují třídy 1. stupně.

Výsledky sběru papíru: 1. místo 4.A, 2. místo 4.B, 3. místo 9. třída

Také školní parlament vyhlásil soutěž v kvalitě třídění odpadu. Každý den o velké přestávce v určeném období (1 měsíc) zástupci školního parlamentu kontrolovali koše na tříděný odpad a kvalitu třídění bodovali. Soutěž proběhla 2x za rok (1. a 2. pololetí) a bylo znát postupné zlepšení, zejména ve třídách 1. stupně. Bohužel 2. stupeň tuto aktivitu za vlastní nepřijal.

4. Škola udržitelného rozvoje – ŠUR

Provoz školy

- Každá kmenová třída je vybavena nádobami na třídění plastů a papíru.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.

- Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.
- Děti v družině, při TV a pracovních činnostech využívají školní zahradu.
- Ve třídách a ostatních prostorách školy jsou živé pokojové rostliny. Žáci se aktivně podílí na péči o ně.

5. Další vzdělání pracovníků k EVVO

Koordinátor EVVO se zúčastnil:

- školení týkající se digitální gramotnosti a nové informatiky (AI ve výuce, robostavebnice)
- školení Zábavná věda pro všechny 1. stupeň
- školení Zábavná věda pro všechny 2. stupeň
- Využití filmu ve výuce - JSNS
- ExpEdice Fyzika – propojená výuka přírodních věd badatelským přístupem
- ExpEdice Chemie – propojená výuka přírodních věd badatelským přístupem

ostatní pedagogové se zúčastnili následujících školení:

Mgr. Ladislava Bendová – ExpEdice Fyzika – propojená výuka přírodních věd badatelským přístupem

6. Evaluace

Příprava na projektové dny je projednávána a hodnocena na metodických sdruženích jednotlivých stupňů.

Hodnocení jednotlivých akcí je na facebookovém profilu školy včetně fotodokumentace.

7. Závěr

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny.

Učitelé I. i II. stupně kreativně využívají okolí školy k výuce a naplnění myšlenky EVV.

- procházky po okolí – zejména ke konci školního roku
- výuka na zahradě školy
- ukázka pozitivních a negativních vztahů člověka k přírodě
- ukázky přírodních zdrojů
- provádění různých experimentů s dostupnými přírodními zdroji

Díky projektu NPO můžeme organizovat i finančně náročnější akce a mnohem více akcí, jak je patrné i ze seznamu akcí jednotlivých tříd.

Akce jednotlivých tříd

0	
2.9.	Kurz OSV
5.9.	Kurz OSV
6.9.	Kurz OSV
21.10.	Projektový den Halloween
18.11.	Mobilní planetárium – Korálový útes
21.12.	Projektový den – Vánoční tvoření
21.2.	Projektový den Masopust
31.3.	Akce SVKUL – hudební dopoledne
5.4.	Projektový den Velikonoce
21.4.	Projektový den – Den Země
28.4.	Exkurze do SVKUL – digitální pregramotnost
17.5.	Exkurze na farmu Varta v Olešnici
26.5.	Ochrana člověka za mimořádných událostí
31.5.	Divadelní představení O Koblížkovi – Divadlo Koloběžka
2.6.	Sportovní dopoledne – oslava MDD
16.6.	Exkurze ZOO Ústí nad Labem s výukovým programem „Koho potkáme v lese“
23.6.	Pasování budoucích prvňáčků – akce s rodiči
28.6.	Školní výlet – Střekovská vyhlídka

1.A	
1.9.	Slavnostní zahájení školního roku
2.9.	Adaptační OSV kurz
21.10.	Projektový den "PODZIM"
18.11.	Mobilní planetárium: Podmořský svět.
29.11.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromečku 12-14 h.
21.12.	Projektový den "Vánoce"
24.2.	Projektový den "Z pohádky do pohádky"
5.4.	Exkurze-Muzeum Ústí nad Labem; Trpaslíci z Mariánské skály
13.4.	Exkurze-Knihovna Teplice; pásmo pro malé čtenáře-JARO
21.4.	Projektový den "Den Země"
3.5.	Výukový program v ZOO-Koho potkáme v lese
12.5.	Projekt "Den Matek"-akce podporující spolupráci s rodiči
26.5.	Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí – projektový den
2.6.	Den dětí ve škole.
27.6.	Školní výlet-Galerie marionet Litoměřice
30.6.	Slavnostní předávání závěrečného vysvědčení.

1.B	
2.9.	Kurz OSV-Rozvoj třídních vztahů
5.9.	Kurz OSV-Rozvoj třídních vztahů
6.9.	Kurz OSV-Rozvoj třídních vztahů
21.10.	Projekt – Podzim
18.11.	Mobilní planetárium – Podmořský svět
21.12.	Projekt – Vánoční besídka
24.2.	Projektový den "Z pohádky do pohádky"
5.4.	Projektový den – Společně s rodiči chystáme Velikonoce.
21.4.	Projektový den -"Den Země"
26.5.	Projektový den – Chování člověka při mimořádných událostech
31.5.	Návštěva divadelního představení, pohádka – Městské sady
2.6.	Sportovní akce – Dětský den, Hřiště školy
8.6.	Prevence šikany mezi spolužáky.

2.A	
2.9.	Kurz OSV-Rozvoj vztahů ve třídě
5.9.	Kurz OSV-Rozvoj vztahů ve třídě
6.9.	Kurz OSV-rozvoj vztahů ve třídě
21.10.	Projektový den Halloween
18.11.	Projektový den – Mobilní planetárium/korálový útes
19.12.	Vánoční trhy a výstava Betlémů UL
21.12.	Vánoční besídka ve třídě
24.2.	Projektový den na téma MASOPUST
20.3.	Návštěva ZOO ÚL
5.4.	Spolupráce s rodiči – Velikonoční tvoření a bojovka s rodiči
13.4.	exkurze – Botanická zahrada Teplice
24.4.	ZOO Ústí nad Labem – Zvířata na dvorku
3.5.	Spolupráce s rodiči – Tvoření s otci
26.5.	Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – projektový den
31.5.	Divadlo koloběžka
14.6.	Exkurze – Praha + muzeum fantastických iluzí.
26.6.	Návštěva dětského hřiště Severní Terasa + piknik
27.6.	Muzikál Kráska a zvíře
28.6.	Divadlo Malý princ

2.B	
2.9.	Kurz OSV
5.9.	Kurz OSV
6.9.	Kurz OSV
21.10.	Projektový den "Halloween"
18.11.	Projekt "Korálový útes"
13.12.	Projektový den "Vánoce"

20.12.	Návštěva výstavy betlémů v kostele Nanebevzetí panny Marie v Ústí nad Labem
21.12.	Vánoční besídka
24.2.	Projektový den "S knížkou za zvířátky"
20.3.	Projekt: Zoo škola – Zvířata v lese
5.4.	Projekt s rodiči: Velikonoce s rodiči aneb velikonoční tvoření
24.4.	Projekt: Zoo škola – Zvířata na dvorku
12.5.	Projekt: Muzeum ÚL Na stříbrném Labi aneb Proč má bobr placatý ocas
31.5.	O Koblížkovi – pásmo pohádek v divadle v Městských sadech
12.6.	Projekt: Návštěva farmy v Olešnici – jak žijí zvířata na statku
28.6.	Sportovní den na hřišti na Severní Terasě

3.A	
5.9.	OSV kurz-adaptace na školní prostředí, klima třídy
6.9.	OSV kurz-adaptace na školní prostředí, klima třídy
27.9.	Podzimní poznávání-katedra biologie UJEP
1.11.	Harry Potter-interaktivní výstava Děčín
18.11.	Projektový den/Mobilní planetárium: Korálový útes
21.12.	Vánoční besídky a posezení ve třídách-projekt
26.1.	Interaktivní program v Muzeu – Kdo byl před námi v lese
24.2.	Projektový den – Mezinárodní den palačinek
5.4.	Projektový den – Velikonoční tvoření s rodiči
21.4.	„Den Země“-projekt
26.5.	Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí-projekt
2.6.	Dětský den na školním dvoře
13.6.	Exkurze Záchraná služba ÚK
21.6.	Výlet – jezero Milada

3.B	
5.9.	OSV kurz – adaptace na školní prostředí, klima třídy
6.9.	OSV kurz – adaptace na školní prostředí, klima třídy
21.10.	projektový den – Podzim
18.11.	projektový den – podmořský svět + mobilní planetárium s programem Korálový útes
29.11.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromku, dílničky
21.12.	projektový den – Vánoční tvoření a posezení ve třídě
24.2.	Projektový den "Masopust" - Akce s rodiči
20.3.	kino Hraničář – školní promítání – Mikulášovy patálie: Jak to celé začalo
5.4.	projektový den – Velikonoce
21.4.	projektový den – Den Země
26.5.	Ochrana člověka za mimořádných událostí-projekt.
2.6.	Dětský den na školním dvoře
13.6.	Exkurze – záchranná služba UL

4.A	
2.9. – 6.9.	kurz OSV – adaptace na školní prostředí, klima třídy
21.10.	podzim, Halloween – projektový den
18.11.	mobilní planetárium – projektový den
29.11.	slavnostní rozsvícení vánočního stromu na školní zahradě
19.12.	návštěva Betlémů ve městě
21.12.	projektový den – Vánoce
7.2.	Přednáška prevence kriminality MP
23.2.	Výlet – Botanická zahrada Teplice (Vzdělávací akce "Znáte nás?"-spolupráce ZOO UL a Botanickou zahradou Teplice)
16.3.	dopravní hřiště – Krásné Březno
27.3.	JSNS – promítání kino Hraničář
4.4.	Planetárium Teplice
5.4.	projektový den – Velikonoce
21.4.	projektový den – akce s rodiči – Den Země
18.5.	skanzen Zubrnice
25.5.	dopravní hřiště Krásné Březno
26.5.	hasičská stanice Všebořice
2.6.	sportovní akce – den dětí
5.6.	výlet – History park Ledčice
12.6.	Děčín Zoo
15.6.	Děčín muzeum – výstava LEGO

19.6.	farma Řehlovice
22.6.	výlet – loď Marie
26.6.	muzikál – Kráska a zvíře

4.B	
2.9.	Kurz OSV
5.9.	Kurz OSV
6.9.	Kurz OSV
21.10.	Projektový den – Podzim – Halloween
18.11.	Projektový den – Klimatické změny + mobilní Planetárium (podmořský svět)
29.11.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromečku na školní zahradě
19.12.	Dopravní hřiště – Krásné Březno (teoretická část)
21.12.	Projektový den – Vánoce – tradice a zvyky
7.2.	Prevence dětské kriminality – přednáška městské policie v ZŠ
23.2.	Výlet – Botanická zahrada Teplice (vzdělávací akce – Znáte nás?)
16.3.	Návštěva dopravního hřiště Krásné Březno – přednáška o pravidlech silničního provozu
27.3.	Festival dokumentárních filmů - "Jeden svět" - kino Hraničář
4.4.	Planetárium Teplice
5.4.	Projektový den – Velikonoční tvoření, Velikonoce ve třídě
21.4.	Projektový den – Den Země – společná akce s rodiči – Sazení stromku + tvoření školní zahrádky (setí a sazení)
18.5.	Muzeum v přírodě – skanzen ZUBRNICE
25.5.	Dopravní hřiště Krásné Březno
26.5.	Exkurze – Hasiči Všebořice
2.6.	Sportovní akce – Dětský den v ZŠ
5.6.	History park Ledčice
12.6.	ZOO Děčín
15.6.	Muzeum Děčín – Lego výstava (piráti)
19.6.	Koňská farma Řehlovice
22.6.	Výlet lodí Marie – Vaňov
26.6.	Muzikál – Kráska a zvíře – Kulturní dům Ústí nad Labem

5.	
2.9. – 6.9.	kurz OSV – adaptace na školní prostředí, klima třídy
13.9.	Výlet Koněpruské jeskyně + Karlštejn
21.10.	Projekt Halloween
18.11.	Projekt. Výlet do vesmíru, jak se žije na vesmírné stanici.
19.12.	Akce – Návštěva divadelního představení Louskáček
21.12.	Vánoční besídka ve třídě.
9.2.	Přednáška MP – Agrese
24.2.	Tolerance-JSNS
21.3.	Exkurze – knihovna – téma: POEZIE
30.3.	Exkurze do planetária Teplice
4.4.	Velikonoční tvoření s rodiči.
25.4.	Exkurze do Karlových Varů (Moser)
18.5.	Exkurze – IQ LANDIA Liberec
26.5.	Ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností – požár.
2.6.	Den dětí – akce Školního parlamentu pro žáky 1.stupně
6.6.	Akce s rodiči – plavba lodí Litoměřice
27.6.	Divadelní představení Kráska a zvíře.

6.	
2.9. – 6.9.	kurz OSV – adaptace na školní prostředí, klima třídy
1.2.	Teambuilding – akce zaměřené na stmelování kolektivu
15.2.	Přednáška MP – rizikové chování
24.2.	Projektový den – Kulturní dědictví UNESCO
30.3.	Třídnická hodina – Spolupráce v kolektivu, rozvíjení základních dovedností komunikace
19.4.	POKOS – stanoviště: střelba, zdravotvěda a protichemická ochrana a obrana.
25.4.	Výlet do lázeňského města – Karlovy Vary.
18.5.	exkurze IQ Landie – Liberec
24.5.	Akce s armádou ČR – žáci se prakticky seznámili s prací armády ČR

7.	
2.9.	Rozvoj třídních vztahů – kurz OSV
5.9.	Rozvoj třídních vztahů – kurz OSV
6.9.	Rozvoj třídních vztahů – kurz OSV
13.9.	Školní poznávací výlet – Koněpruské jeskyně
30.9.	Noc vědců UJEP
21.10.	Projektový den – Halloween
29.11.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu.
19.12.	Městské divadlo Ústí nad Labem – baletní představení Louskáček
20.12.	Zeměpisná exkurze do Karlových Varů – historické centrum, lázeňství, UNESCO
21.12.	Vánoční besídka
21.2.	Přednáška MP
24.2.	Projektový den – Přírodní a kulturní dědictví UNESCO – památky ČR
7.3.	Program v knihovně Ústeckého kraje – Mezinárodní den poezie (slam poetry)
29.3.	Preventivní program – KPÚK – Služba kriminální policie a vyšetřování
30.3.	Planetárium Teplice – výukový program
5.4.	ZOO Děčín – Patenty a vynálezy přírody
19.4.	POKOS – Armáda ČR
21.4.	Najděte klíč ke svému potenciálu – workshop
25.4.	Karlovy Vary – Moser, historické centrum
10.5.	Akce s rodiči "Tvoření ke Dni matek"
24.5.	POKOS – branně-vedomostní soutěž, organizuje: Krajské vojenské velitelství Ústí nad Labem
2.6.	Den dětí – akce ŠP
6.6.	Akce s rodiči – plavba lodí po Labi
14.6.	Historická Praha – exkurze
21.6.	Školní výlet – ZOO Liberec
27.6.	Kulturní středisko Ústí nad Labem – muzikálové představení Kráska a zvíře

7.B	
5.9.	Rozvoj třídních vztahů – sociální rozvoj.
30.9.	Poznávání fauny a flóry tropických oblastí.
21.10.	Halloween – zvyky, původ.
16.12.	ZOO – výukový program Prales
21.12.	Vánoční zvyky a tradice

8.	
2.9.	Rozvoj vztahů ve třídě – kurz OSV
5.9.	Rozvoj vztahů ve třídě – kurz OSV
6.9.	Rozvoj vztahů ve třídě – kurz OSV
27.9.	Exkurze do ZOO Chomutov
30.9.	Noc vědců všemi smysly
21.10.	projektový den Halloween
2.11.	Robotika UJEP
7.11.	Robotika UJEP
9.11.	Robotika UJEP
29.11.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu
9.12.	Workshop na škole-akce ČvT
15.12.	Zeměpisná exkurze do Prahy – historické centrum
19.12.	Divadelní představení "Louskáček"
21.12.	Vánoční besídka
24.2.	Projektový den – Kulturní a přírodní památky ČR na seznamu světového dědictví UNESCO
8.3.	UNESCO – Světový den poezie
13.3.-17.3	Lyžařský výcvik
29.3.	Workshop – kyberšikana
30.3.	Planetárium Teplice
5.4.	Výukový program v ZOO Děčín
19.4.	POKOS – stanoviště: střelba, zdravotní péče, protichemická ochrana
25.4.	Exkurze – Karlovy Vary, Motýlí dům
4.5.	Vyhlášení výtvarné soutěže "Energie a civilizace", předávání diplomů a cen
16.5.	Soutěž Mladý záchranář 2023
18.5.	IQLANDIA + Velká science show
24.5.	POKOS – branně-vědomostní soutěž, organizuje: Krajské vojenské velitelství Ústí nad Labem
2.6.	Sportovní den – Den dětí
6.6.	Plavba lodí po Labi do Litoměřic s rodiči
21.6.	Výlet sklárna AJETO, Sloup v Čechách
27.6.	Třídní výlet – Střekovské vyhlídky

9.	
2.9.	OSV – Rozvoj vztahů ve třídě
5.9.	Kurz OSV – Rozvoj vztahů ve třídě
6.9.	Kurz OSV – Rozvoj vztahů ve třídě
13.9.	Školní poznávací výlet – Koněpruské jeskyně
30.9.	Noc vědců UJEP
5.10.	Mini burza SŠ
21.10.	Projektový den – Halloween
7.11.	robotika UJEP
9.11.	robotika UJEP
18.11.	mobilní planetárium – klimatické změny
29.11.	Rozsvícení vánočního stromečku
24.2.	UNESCO – projektový den JÁCHYMOV
7.3.	exkurze v knihovně SVKUL – Světový den poezie
24.3.	AKCE S RODIČI – Jarní / Velikonoční tvoření
29.3.	Přednáška na téma "kyberšikana"
30.3.	B6 akce – planetárium Teplice
5.4.	ZOO DĚČÍN – výukový program
19.4.	POKOS – armáda
21.4.	workshop – POZNEJ SVŮJ POTENCIÁL
25.4.	školní výlet – KARLOVY VARY
18.5.	IQLANDIA + IQPLANETARIUM – Liberec
6.6.	Plavba lodí do Litoměřic
9.6.	Přírodovědné centrum Žatec
14.6.	Historická Praha – Národní muzeum
16.6.	KANGOO JUMPING – skákací boty
19.6.	INLINE BRUSLENÍ
20.6.	Piknik v přírodě – KOŠTOV A TRMICE
21.6.	ZOO LIBEREC
23.6.	INLINE BRUSLENÍ
27.6.	Muzikál "KRÁSKA A ZVÍŘE"

9. Logopedická péče

Termín:

Logopedická péče o žáky probíhala ve čtyřech skupinách dvakrát týdně.

Počet žáků: do péče bylo zařazeno během školního roku 2022/2023 15 žáků z 0. až 3. ročníku.

Úspěšnost:

K ověření dosažených cílů jsme porovnali výsledky letošních a loňských depistáží. U většiny žáků se podařilo odstranit, či alespoň zmírnit narušenou komunikační schopnost. Starší žáci správně vyvodily problémové hlásky, tyto jsme společně zafixovali a zautomatizovali. U šesti žáků vada řeči přetrvává, jsou to převážně žáci 3. ročníku, kteří při pandemických opatřeních byli v režimu online vyučování a neměli tak možnost každodenního rozvíjení svých komunikačních dovedností. Těmto žákům byla navržena péče klinického logopeda. Tuto péči využívá 1 žák, rodiče buď nejsou schopni tuto péči zajistit nebo nedodrží pravidelné návštěvy logopeda.

Shrnutí:

Cílem naší logopedické prevence je poskytovat zvýšenou pozornost a péči žákům s narušenou komunikační schopností, předcházet nesprávnému vývoji řeči a naopak ji správně stimulovat. Činnosti probíhaly formou hry – dechová a fonační cvičení, uvolňovací cviky a grafomotorika, rytmižace, zpěv, práce s interaktivní tabulí. Individuální práce byla zaměřena na zpřesňování výslovnosti a následný rozvoj fonemického sluchu.

Logopedická prevence umožnila dětem osvojit si některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní. Činnosti, rozplánované na jednotlivé měsíce poskytly dětem zlepšit mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku pomocí her a grafomotorických cvičení. Pomáháme také při potížích s plynulostí řeči - jejím rychlým tempem nebo koktavostí.

Projekt logopedické prevence se velmi osvědčil, přinesl žákům i pedagogům nejen mnoho nových pomůcek pro rozvoj řeči, ale především zlepšil výslovnost hlásek a komunikační schopnosti, které bývají v rodinách našich žáků velmi žalostné.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných rozvojových programech, mezinárodních programech a projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	
Ovoce a mléko do škol	MŠMT
Rozvojový program na podporu integrace romské komunity – „Předlice sobě“	MŠMT
Cesta ke zvyšování efektivity výuky (Šablony)	MŠMT, EU
Místní akční plán rozvoje a vzdělávání	zřizovatel
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	NPI
Škola – místo setkávání	MŠMT

Významným projektem je momentálně Škola – místo setkávání. Umožňuje nám dělat akce, které na naší škole nebylo možné realizovat bez významné finanční podpory zákonných zástupců. Projekt podporuje nejen pracovní pozice, ale zároveň i školní akce, které jiné školy realizují naprosto běžně.

Podpořené pozice jsou:

1. **Kariérový poradce** – spolu s vycházejícími žáky a jejich zákonnými zástupci pomáhá v orientaci na trhu práce a na možnostech a motivaci do dalšího vzdělávání v Ústí nad Labem a jeho okolí.
2. **Koordinátor inkluze** – umožňuje škole zvýšit kvalitu vzdělávání žáků v rámci pomoci při výukových obtížích a školním neúspěchu žáka. Spolupráce koordinátora inkluze s ostatními pedagogickými pracovníky, členy školního poradenského pracoviště a ŠPZ přinese nové přístupy a může učitelům pomoci v účinném nastavení podpory, ale třeba také v komunikaci s rodiči žáků s nízkým SES.
3. **Adaptační koordinátor** - Touto pozicí si klademe za cíl poskytnout dítěti/žáku z rodin s nízkým SES potřebnou podporu při jeho adaptaci na nové kulturní prostředí a odlišné životní podmínky. V rámci adaptace je koordinátor žákům

průvodcem kulturním prostředím, životními podmínkami a stylem, taktéž systémem výchovy a vzdělávání i běžným denním režimem školy. Koordinátor cílil na nově příchozí žáky tak, aby se přirozeně adaptovali na nové prostředí a zvykli si na nový školní kolektiv.

4. **Pracovník volnočasových aktivit** - škola cílí na žáky z rodin s nízkým SES s vytvořením možnosti primárně smysluplně trávit volný čas a tím zároveň sekundárně upevňovat vztahy s místní komunitou (rodiče žáků), které je třeba kontinuálně budovat a podporovat. Během období koordinátor cílil nejen na stávající klientelu zájmových činností, ale především na žáky doposud nezapojené do mimoškolních aktivit, na žáky s problematickou školní docházkou a na žáky s problémy se začleněním do kolektivu.
5. **Tandemový učitel** - Hlavním cílem tandemové výuky je individualizovaná výuka, během které se každý žák co nejčastěji zapojí, má příležitost se učit a zlepšovat své výsledky. Prostřednictvím tandemově vedené výuky se žáci mohou nápodobou učit modelu efektivní spolupráce. Zúčastnily se 4 dvojice učitelů z I. a II.st. Pedagogové si dle rozvrhů určili vhodné hodiny, především předměty s převahou teoretického zaměření - Čj a M, ve kterých mohli intenzivní spoluprací podpořit individuální potřeby žáků z rodin s nízkým SES. Očekávané cíle se dařilo plnit - větší efektivita výuky, individuálnější přístup k žáků z rodin s nízkým SES (větší šance zachytit problém).

Projekt nám dále umožňuje doučovat a intervenovat se zaměřením na ranou adaptaci.

Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita a Zážitkový vzdělávací program pro žáky jsou přesně ty akce, které jsme bez finanční podpory rodičů dlouhodobě nerealizovali. Nyní je možné jet na lyžařský kurz, vycestovat na exkurze, vzdělávací programy mimo Ústí nad Labem atd.



Lyžařský kurz na Telnici



Snídaňový klub



Tandemový učitel



Škola v přírodě – oslava narozenin

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 UNESCO

Škola je od roku 1999 zapojena do prestižní sítě ASPnet UNESCO, která sdružuje vzdělávací zařízení po celém světě. V ČR jde o 55 různých škol a členství je prestižní. Výsledky z každoročně určeného tématu byly prezentovány na pravidelném setkání vedení škol přidružených k UNESCO. Vedení školy se pravidelně aktivně zúčastňuje setkání těchto škol, kde se prezentují akce a úkoly, které UNESCO po síti svých škol požaduje. Zároveň zpracováváme každý rok výroční zprávu pro UNESCO, která dokumentuje dění ve škole podobně, jako výroční zpráva pro zřizovatele a zároveň rozvádí aktivity, které škola vykonala pro UNESCO.

Organizátorem zasedání, na němž se sešli zástupci Sítě, jež zahrnuje 52 základních, středních i vyšších odborných škol z celé ČR, bylo Gymnázium F.X. Šaldy v Liberci. Akci podpořilo město Liberec, Liberecký kraj a Pedagogická fakulta Technické univerzity v Liberci, v jejíchž prostorách se konala. Účastníky tak přivítali proděkanka pedagogické fakulty pro vnější vztahy Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D., primátor města Liberec Ing. Jaroslav Zámečník, náměstek hejtmana pro školství Ing. Dan Ramzer, a předseda České komise pro UNESCO prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

V rámci svého zasedání Valné shromáždění schválilo témata pro projekty, jež budou školy realizovat v rámci Týdne škol UNESCO ve školním roce 2022/2023:

- (1) Světový den poezie
- (2) Mír, lidská práva včetně práv migrantů
- (3) Kulturní a přírodní památky ČR na Seznamu světového dědictví UNESCO

Valné shromáždění rovněž rozhodlo o přijetí nové členské školy do Sítě přidružených škol UNESCO v ČR, v pořadí již 53.

Součástí programu zasedání pak byl blok přednášek, jež se vztahovaly k vybraným tématům Týdne škol UNESCO, kde vystoupili: Zuzana Demlová, Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, Filip Koryta, autor slam poetry, Nadiia Ivanova, ředitelka Centra pro lidská práva a demokracii společnosti Člověk v tísni, a Ing. Ludvík Řičář ze společnosti Lesy ČR.

Poté dostaly slovo vybrané školy a prezentovaly své projekty uskutečněné v rámci Týdne škol UNESCO ve školním roce 2021/2022 na témata: Světový den výživy spolu s Mezinárodním

dnem povědomí o plýtvání potravinami, Světový den svobody tisku a 100.výročí R.U.R. Karla Čapka ve spojení s tématem umělé inteligence.

Ostatní školy prezentovaly svou činnost v digitální podobě ve formě plakátů, které byly promítány ve smyčce v průběhu celého zasedání. Další částí programu byl blok národního koordinátora Sítě.

V rámci doprovodných akcí zasedání proběhly exkurze v historickém centru Liberce a ve vědecko-zábavním parku IQ Landia; ty pak byly zakončeny prohlídkou hostitelské školy.

Naši školu dlouhodobě prezentují paní učitelky Lenka Nováková a Ladislava Bendová.



11.2 Liga komunitních škol

Škola je též součástí sdružení Liga komunitních škol, které má sídlo v Brně. Jedná se o spolek škol podobného typu, jako je naše, tzn. má většinu žáků z vyloučených lokalit, nebo ze sociálně znevýhodněného prostředí a zároveň vzdělává děti zdravotně postižené. Na pravidelných setkáních konzultujeme a řešíme podobné problémy a vyměňujeme si informace. Bližší info. www.ligakomunitnichskol.cz. V popisovaném školním roce jsme se se spřátelenými školami sešli několikrát.

11.3 Další akce

Škola se prezentuje na veřejnosti hlavně kulturními, výtvarnými a sportovními akcemi. Jsou to taková vystoupení, která jsou schopni a ochotni naši žáci předvést a která je zároveň motivují do další mimoškolní činnosti a tak i smysluplného trávení volného času, což je hlavní prostředek proti výskytu sociopatologických jevů.

V první řadě jde o taneční vystoupení celorepublikově úspěšného souboru Lion (např. festival Slunce, Roztančené školy, ROTAHUFEST) a také našeho pěveckého sboru (Sedmikvítek, pravidelné akce města Ústí nad Labem, vánoční besídka, závěrečná akademie).

Žáci se také pravidelně zapojují do tradičních akcí, jako např. UNESCO CUP.

Žáci se také účastnili celorepublikové literární a výtvarné soutěže ROMANO SUNO pro romské děti, kde pravidelně obsazujeme přední místa. Stejně tak jsou velice úspěšní v krajském kole soutěže NAŠE MĚSTO.

12. Asistenti prevence kriminality

Asistenti prevence kriminality, financování městem Ústí nad Labem a fungující pod záštitou městské policie, mají své pracoviště v okolí školy. Činnost asistentů prevence kriminality je velmi pozitivně hodnocena. Pomáhají učitelům se záškoláky, částečně komunikují s rodiči a udržují pořádek před školní budovou.

13. Monitorovací pracoviště městské policie

V budově tzv. Domečku je umístěno centrální monitorovací pracoviště MP města Ústí nad Labem, které shrnuje a uchovává data z bezpečnostních kamer umístěných v Předlicích.

14. Tým pro děti a mládež

I tomto školním roce ředitel školy pracoval v městském Týmu pro děti a mládež. Tuto skupinu tvoří zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dětí za Magistrát města Ústí nad Labem, Policie ČR Ústí nad Labem, Okresního soudu Ústí nad Labem, Okresního státního zastupitelství Ústí nad Labem, Probační a mediační služby ČR pobočka Ústí nad Labem,

Městské policie Ústí nad Labem, Střediska výchovné péče Ústí nad Labem a Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Labem.

Cílovou skupinou jsou děti (do 18let) jako pachatelé i jako oběti protiprávního jednání. Děti, které se dopustily protiprávního jednání bez ohledu na pozdější kvalifikaci skutku (přestupek, provinění, čin jinak trestný apod.), a jejich rodiny. Děti s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou, na útěku ze zařízení (pohřešované) a jejich rodiny. Děti, u kterých dochází ke kumulaci závažných výchovných problémů (záškoláctví, šikana, projevy extremismu, drogy, alkohol, tuláctví, prostituce apod.), a jejich rodiny. Poškození (oběti) protiprávním jednáním nebo svědci protiprávního jednání a jejich rodiny (poškození i oběti do dovršení 18 let věku).

Obsah práce Týmu pro děti mládež na úrovni obce s rozšířenou působností:

- a) Projednává řešení konkrétních případů klientů podle potřeb jednotlivých členů Týmu (jak budeme společně postupovat).
- b) Vyhledává typické případy a stanovuje optimální postupy k jejich řešení (případové studie, kazuistiky).
- c) Průběžně vyhodnocuje efektivitu práce s rizikovými a ohroženými dětmi.
- d) Sleduje a vyhodnocuje aktuální a dlouhodobé vývojové trendy v oblasti závadového a kriminálního jednání dětí.
- e) Navrhuje opatření k odstranění zjištěných problémů, k minimalizaci rizik, která potencují kriminální jednání dětí, kontroluje a vyhodnocuje jejich plnění.
- f) Navrhuje strategii práce s rizikovými a ohroženými dětmi a jejich rodinami v dané lokalitě (priority, návrhy projektů směřujících k odstranění konkrétních sociálně-patologických jevů nebo doplnění chybějících služeb, atp.).
- g) Sdílí informace a zkušenosti z práce s cílovou skupinou. Vzájemně se informuje o vznikajících sociálních patologiích v regionu.
- h) Koordinuje spolupráci mezi institucemi a specialisty v činnostech souvisejících s cílovou skupinou v lokalitě.

Příklady témat k řešení:

výskyt drog, kriminalita a sociopatologické jevy u mládeže, podávání alkoholických nápojů nezletilým, součinnost subjektů při výkonu práce, alternativní výchovná a trestní opatření, volnočasové aktivity dětí, preventivní programy na školách.

15. Přehled hospodaření organizace v roce 2022

Finanční prostředky státního rozpočtu – poskytnutého Krajským úřadem Ústeckého kraje v roce 2022

Celkem byla poskytnuta dotace NIV na přímé náklady na vzdělávání: 22 798 047,-- Kč

Celkem bylo čerpáno UZ33353 22 798 047,-- Kč

	Dotace	Čerpání
1. Prostředky na platy	16 415 747,- Kč	16 415 747,00 Kč
2. Prostředky OPPP	51 000,- Kč	51 000,00 Kč
3. Povinné odvody včetně FKSP	5 894 075,- Kč	5 887 833,84 Kč
4. Ostatní neinvestiční výdaje	437 225,- Kč	443 466,16 Kč

Ostatní neinvestiční výdaje – čerpání v roce 2022:

Učební pomůcky + učebnice	46 801,16 Kč
Cestovné zaměstnanců	11 555,- Kč
Vzdělávání pedagog.pracovníků	17 552,- Kč
Náhrady za nemoc	253 258,- Kč
Zákonné úrazové pojištění – Kooperativa,a.s.	68 100,- Kč
Doprava na plavání	14 954,- Kč
Ostatní – závodní lékař,ochranné pomůcky,další vzdělávání.,aj.	31 246,- Kč

Nevyčerpané prostředky na povinné odvody ve výši 6 241,16 Kč byly využity na nákup učebních pomůcek ONIV.

Celkový výsledek hospodaření s prostředky na přímé náklady v roce 2022 – 0,- Kč

JINÉ DOTAČNÍ PROGRAMY MŠMT + ESF + NPO (neinvestiční dotace):

ESF – šablony III.:

Víceletý projekt - dotace celkem: 589 782,- Kč

Celkem čerpáno k 31.12.2022 516 845,- Kč

- Čerpáno v roce 2021 212 456,- Kč

- Čerpáno v roce 2022 304 389,- Kč

Zůstatek ve výši 72 937,- Kč byl převeden do dalších let.

UZ33086 – doučování:

Dotace v roce 2022 199 350,- Kč
Čerpáno v roce 2022 189 450,- Kč
Nevyčerpané prostředky ve výši 9900,- Kč byly v rámci vyúčtování dotací vráceny poskytovateli.

UZ33087 – ONIV digitální učební pomůcky:

Dotace v roce 2022 241 000,- Kč
Čerpáno v roce 2022 241 000,- Kč

UZ33088 – ONIV prevence digitální propasti:

Dotace v roce 2022 723 000,- Kč
Čerpáno v roce 2022 723 000,- Kč

UZ33160 - Projekt Předlice sobě:

Dotace v roce 2022 323 781,00 Kč
Čerpáno v roce 2022 303 217,97 Kč

Nevyčerpané prostředky ve výši 9900,- Kč byly v rámci vyúčtování dotací vráceny poskytovateli.

DOTACE JINÝCH POSKYTOVATELŮ:

Dotace Úřadu práce – veřejně prospěšné práce:

- dotace v roce 2022 126 586,-- Kč
- čerpání v roce 2022 126 586,-- Kč

PŘÍSPĚVKY POSKYTNUTÉ STATUTÁRNÍM MĚSTEM ÚSTÍ NAD LABEM:

Finanční příspěvek na mzdy pro školy ve vyloučené lokalitě:

- příspěvek v roce 2022 724 000,- Kč
- čerpání v roce 2022 702 530,- Kč

Nevyčerpané prostředky ve výši 21 470,- Kč vráceny na účet poskytovatele.

Příspěvek na nákup vybavení pro žáky 1.tříd:

- příspěvek v roce 2022 80 000,- Kč
- čerpání v roce 2022 80 000,- Kč

Finanční prostředky na provoz organizace od zřizovatele - Statutárního města Ústí n. L.

Výnosy celkem za organizaci v roce 2022 činily 2 703 547,04 Kč

1. příspěvek na provoz Magistrátu města Ústí nad Labem	2 436 000,00 Kč
2. příspěvek na provoz – škodní událost, náhrada pojišťovny	7 244,00 Kč
3. ostatní výnosy (včetně prodeje obědů ve šk. kuchyni)	233 567,00 Kč

4. čerpání fondu reprodukce majetku na opravy a udržování	8 794,29 Kč
5. výnosy – bezplatně převedené OOP (roušky, testy covid)	17 941,75 Kč
Celkové náklady organizace k 31. 12. 2022 činily	2 712 771,88 Kč

Teplo	835 853,03 Kč
Elektrická energie	181 058,00 Kč
Voda	30 612,70 Kč
Stočné	59 240,30 Kč
Nákup hmotného a nehmotného majetku	425 127,97 Kč
Opravy a udržování	91 561,10 Kč
Náklady na reprezentaci	16 253,00 Kč
Ostatní sociální náklady – stravování zam.	277 754,00 Kč
Odpisy HIM	81 708,00 Kč
Ostatní služby - celkem	453 062,42 Kč
Ostatní materiál – celkem	242 599,61 Kč
Bezplatně převedené testy a roušky na Covid	17 941,75 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 – ZTRÁTA 9 224,84 Kč.

Ztráta z hlavní činnosti byla pokryta kladným HV z doplňkové činnosti.

Doplňková činnost organizace za rok 2022

Naše škola v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem budovy, hřiště a tělocvičny.

Výnosy doplňkové činnosti: 34 650,-- Kč

- pronájem tělocvičny 10 800,-- Kč
- pronájem hřiště + ostatní nebytových prostor 23 850,-- Kč

Náklady v doplňkové činnosti: 25 425,16 Kč

- náklady na energie, stočné a čis. prost. - z pronájmu 16 613,-- Kč
- vyplacené mzdové náklady - DPP 6 800,-- Kč
- spotřeba materiálu 2 012,16 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022: ZISK 9 224,84 Kč

ZISK z doplňkové činnosti byl zapojen do hlavní činnosti na pokrytí ztráty ve výši 9 224,84 Kč.