

**Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Bc. Martin Košnar

K 15. 10. 2022 výroční zprávu schválili:

Mgr. Hana Seifertová

Karel Karika

Zlata Žigová

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled pracovníků školy	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	17
8. Environmentální výchova	21
9. Logopedická péče	24
10. Údaje o předložených a školou realizovaných rozvojových programech, mezinárodních programech a projektech financovaných z cizích zdrojů	25
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
12. Asistenti prevence kriminality	37
13. Monitorovací pracoviště městské policie	38
14. Tým pro mládež	38
15. Přehled hospodaření organizace v roce 2020	39

1. Základní údaje o škole

1. 1. Název: Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace

1. 2. Sídlo: Školní náměstí 100/5, Ústí nad Labem, 400 01

1. 3. Kontakty:

Tel: 475 600 054

Mail: info@zspredlice.cz

Web: www.zspredlice.cz

1. 4. Vedení školy:

Od 16. 5. 2011 ředitel školy Bc. Mgr. Martin Košnar, od 1. 9. 2015 zástupce Mgr. Iva Michňová

1. 5. Školská rada

zástupce rodičů: Zlata Žigová

zástupce školy: Mgr.Hana Šafrová

zástupce zřizovatele: Karel Karika

1. 6. Stručná charakteristika školy

Tato budova na Školním náměstí existuje od 1. 9. 1897. Nyní je zapsána ve školském rejstříku jako základní škola od 1. 9. 2007 s IZO: 102 517 274.

Hospodář jako příspěvková organizace s IČ: 44 553 412 a jejím zřizovatelem je Statutární město Ústí nad Labem.

Vyučování probíhalo ve všech třídách dle školního vzdělávacího programu s názvem: Školní vzdělávací program ŠVP ZV pro ZŠ Předlice, 1. 9. 2017.

Škola si udržuje své prestižní zařazení do Systému přidružených škol UNESCO (od 9.4.1999) a titul Férová škola.

Škola sdružuje:	základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 102 517 274
	školní družina	kapacita: 25 žáků	IZO: 116 900 369
	školní jídelna	kapacita: 140 jídel	IZO: 116 900 377

Základní škola v ústeckých Předlicích je menší škola. Předlice jsou čtvrtí převážně obývanou sociálně slabými občany, a proto specifikem tamější školy je 100% dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadále chceme pracovat hlavně s menším počtem žáků, při kterém máme možnost uplatňovat větší individuální přístup. Neocenitelnou službu pro žáky naší školy provádělo ve školním roce 2021/22 až 10 asistentů pedagoga. Pomáhají učitelům a slabším žákům ve výchovně vzdělávacím procesu.

Škola také provozuje nízkoprahové centrum, tzv. „Domeček“, které je otevřeno spolu s hřištěm nejen pro žáky, ale i pro dospělé. Vesměs zdarma tak poskytuje žákům i jejich rodičům prostor pro smysluplné trávení odpoledních hodin. Působí tedy také jako prevence sociopatologických jevů.

Škola se potýká s řadou problémů, jako je záškoláctví, špatné rodinné zázemí žáků, nedostatečný zájem rodičů, velmi časté stěhování a změna školy. Snaha řešit tyto problémy je během na dlouhou trať, ale existují i povzbuzující úspěchy. Nepřetržitě od roku 1992 jsme úspěšně otevřeli přípravnou třídu, radost nám dělají naši absolventi, kteří úspěšně ukončili střední školy a také úspěchy na kulturním poli, kterých dosahují členky našeho tanečního a pěveckého souboru LION.

Školní rok 2021/22 byl pro naši školu složitý. Kvůli pandemii Covidu – 19 se děti a jejich rodiče poměrně těžko vraceli k původnímu pravidelnému režimu a bojovali jsme velmi často

s nedostatečnou docházkou, špatnou komunikací a špatným chováním. V průběhu tohoto období se nám situaci podařilo zvládnout a koncem roku jsme fungovali v normálním režimu.

2. Přehled pracovníků školy

V průběhu školního roku 2021/22 došlo k těmto změnám. Na mateřské dovolené setrvávají učitelky Klára Konopáčová a Lucie Magasaniková. Naopak z mateřské dovolené se postupně vracely učitelky Tereza Osičková a Jitka Lacinová. Plnou kvalifikaci v průběhu tohoto školního roku získala pí uč. Nur Ashraf Bekai. Další pedagogičtí pracovníci byli nekvalifikovaní studenti UJEP a to Adam Kouba, Filip Matoušek a Terezie Jelínková. Ti učili na plný úvazek. Uvědomuji si, že tento stav není v souladu se zákonem, nicméně situace ve školství a neochota pedagogických pracovníků pracovat v Předlicích mě staví do situace, že nemám šanci na výběr. Domnívám se, že příčinou je neutěšitelná finanční situace pracovníků ve školství a zároveň menší ochota pedagogických pracovníků pracovat s dětmi se SVP vyplývajících z toho, že žijí v sociálně znevýhodněném, kulturně odlišném a málo podnětném prostředí. Tuto nepříznivou situaci se snaží řešit zřizovatel. Pedagogičtí pracovníci ve vyloučených lokalitách dostávají motivační příplatek 2200,- Kč hrubé mzdy. Zároveň jsme se zavázali zaměstnat část lidí na tzv. „veřejnou službu“. Z podpůrných opatření jsme tento školní rok zafinancovali speciálního pedagoga, který spolupracuje s problémovými žáky a jejich rodiči. Na tomto místě setrvává Mgr. Kateřina Šimková.

2.1. Seznam pedagogických pracovníků platný k 30. 6. 2022

Funkce	Jméno	Vzdělání	Aprobace
Ředitel školy	Mgr. Bc. Martin Košnar	VŠ	D-Z
Zástupkyně ředitele	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1. stupeň a SŠ
Výchovný poradce pro I. stupeň	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1 .stupeň a SŠ
Výchovný poradce pro II. stupeň	Mgr. Milena Šejnohová	VŠ	Rj-Nj-Z
Speciální pedagog	Mgr. Kateřina Šimková	VŠ	Speciální ped.
Vychovatelka ve školní družině	Bc. Miroslava Křížová	VŠ	Učitelství MŠ
Učitelka v přípravné třídě	Bc. Markéta Jurčíková	VŠ	Spec. ped. vych.
Učitelé I. stupeň	Mgr. Hana Seifertová	VŠ	1. stupeň
	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1. stupeň a SŠ
	Mgr. Dana Kotoučová	VŠ	1. stupeň
	Mgr. Petra Solovovová	VŠ	1.stupeň
	Mgr. Tereza Osičková	VŠ	1.stupeň
	Mgr. Dagmar Žezulková	VŠ	1 stupeň spec. ped.
	Mgr. Hana Šafrová	VŠ	1. stupeň
	Mgr. Marcela Nežerná	VŠ	1. stupeň
Učitelé II. stupeň	Mgr. Ladislava Bendová	VŠ	M-Z
	Mgr. Nur Ashraf Bekai	VŠ	AJ,SV,VZ
	Adam Kouba	VŠ	studuje
	Mgr. Bc. Martin Košnar	VŠ	D-Z
	Filip Matoušek	VŠ	studuje
	Mgr. Lenka Nováková	VŠ	Bi-Ch
	Mgr. Milena Šejnohová	VŠ	Rj-Nj-Z
	Terezie Jelínková	VŠ	studuje

2.2. Seznam nepedagogických pracovníků platný k 30.6.2022

Funkce	Jméno	Vzdělání
Ekonomka	Jana Wiesnerová	SŠ
Hospodářka	Martina Dolejší	SŠ
Školník	Bedřich Váňa	SOU
Uklízečky	Anna Dančová	SOU
	Jana Andrejová	SOU
Výdej jídla	Petra Majerová	SOU

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu na školní rok 2022/2023 se měly dostavit děti narozené v době od 1.9.2015 do 31.8.2016 a děti po odkladu povinné školní docházky.

15.března 2022 jsme ve škole zorganizovali „předzápis“, kdy jsme do školy pozvali budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce na pohovor za účelem zjištění školní zralosti dětí.

Dětem nepřipraveným na vstup do školy bylo následně doporučeno vyšetření školským poradenským zařízením a v případě souhlasu rodičů bylo školou zajištěno vyšetření prostřednictvím Speciálně pedagogického centra při Speciální ZŠ a PŠ, Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788.

Od 1. do 12.dubna měli zákonní zástupci možnost vyplnit přihlášku k PŠD buď v elektronickém systému a podat ji osobně dne 12.dubna ve škole nebo přijít v termínu od 1. do 11.dubna do školy, kde jim školní asistent poskytl pomoc, případně přihlášku vyplnil.

Do 12. dubna škola obdržela:

32 přihlášek do 1.třídy

9 žádostí o odklad

15 žádostí o přípravnou třídu (z nichž 6 dětí bylo 5ti letých)

Školní rok 2022/23 jsme zahájili s 37 dětmi (včetně 5 dětí opakujících ročník) ve dvou prvních třídách a 15 dětmi v přípravné třídě.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1. Přehled výsledků vzdělávání

Prospěch žáků za obě pololetí

I. pololetí				II. pololetí		
Prospělo s v.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s v.	Prospělo	Neprospělo
56	122	36	18	52	138	47

Hodnocení chování žáků za obě pololetí

I. pololetí		II. pololetí	
Uspokojivé	Neuspokojivé	Uspokojivé	Neuspokojivé
6	0	16	2

Přehled docházky žáků za obě pololetí

I. pololetí		II. pololetí	
Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
31510	2836	30468	3504

Ve školním roce 2021/22 jsme pokračovali ve spolupráci se SPC při Speciální základní škole Pod Parkem v Ústí nad Labem. Nejlépe vyhovuje našim požadavkům a zaměstnanci SPC jsou ochotni a schopni dojíždět vyšetřovat i do naší školy, což je pro nás prioritou. Nadále spolupracujeme s ústeckou PPP, nicméně její omezené personální i časové kapacity nám nestačují. Musím však konstatovat, že spolupráce s PPP se výrazně zlepšuje. V průběhu roku bylo vytipováno několik dětí, které byly se souhlasem rodičů doporučeny na vyšetření v

poradně. Vyšetření byla z větší části realizována přímo v prostorách naší školy, čímž byla zajištěna dostatečná pružnost celého procesu. Rodiče našich dětí často opomíjejí důležitost vyšetření svých dětí v poradně nebo SPC a obvykle se k tomuto procesu nedostaví. Z našich zkušeností ale vyplývá, že pokud vyšetření proběhne ve školní budově, toto riziko se výrazně snižuje.

Další vyšetření se týkala hlavně školní nezralosti a sociálního znevýhodnění dětí a jejich následného vřazení do přípravné třídy. Ostatní vyšetření neprokázala, že výukové potíže jsou způsobeny školní nezralostí, vývojovými poruchami učení, LMP či jinými obtížemi a pouze doporučila způsoby další práce s těmito dětmi.

4.2. Přehled vycházejících žáků a jejich profesní orientace

Ve školním roce 2021/2022 vychází:

8 žáků z IX. třídy

12 žáků z VIII. třídy

2 žáci z VII. A třídy

2 žáci z VII. B třídy

Celkem 24 žáků

Vycházející žáci navštívili tyto akce a dny otevřených dveří:

5. 10. 2021 Miniburza SŠ – pro vycházející žáky, hotel Clarion

1. 11. – 31. 12. 2021, 1. 5. – 30. 6. 2022 – projekt“ Cesty k práci“ - Vysoká škola ekonomická v Praze. Dotazníkové šetření s vycházejícími žáky, především zaměřené na sociálně znevýhodněné studenty. Rozhovory s ŘŠ, TU a VP.

18. 11. 2021, 25. 5. 2022 - projekt“ Cesty k práci“ setkání s vycházejícími žáky, vyplňování dotazníků, pohovory s žáky, VP, TU.

12. 01. 2022 projektový den SŠOŘS a ZŠ - Cukrářské studio, VS Trmice, obor Cukrář, Prodavačské práce, Stravovací a ubytovací služby, Pečovatelství

14. 1. 2022 K. I. Nová - Kariérní poradkyně, Projekt Synapse, návštěva ve škole.

18. 1. 2022 SŠST Čelakovského 5, Krásné Březno – DOD obor Zedník, Autoklempíř, Automechanik

14. 2. 2022 Vyšší odborná škola zdravotnická a SŠZ, Ústí n/L, Palachova 35 – DOD obor Praktická sestra

Někteří žáci a jejich zákonní zástupci se posléze rozhodli, že nebudou dále pokračovat ve studiu.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce školního metodika prevence (Mgr. Ladislava Bendová) spočívá hlavně ve sledování a vyhodnocování projevů zneužívání návykových látek, gamblerství, šikanování, projevů vandalství, brutality, kriminalita a záškoláctví. Pí. Bendová se zúčastnila pravidelných porad školních metodiků prevence. V rámci prevence pokračuje naše škola v úspěšné spolupráci s PČR, se Člověkem v tísní, s OSPOD, Odborem kontroly a Oddělením sociální prevence. Třídní učitelé byli seznámeni s postupem, jak pracovat se žáky a jak informovat rodiče.

Vyhodnocení preventivního programu za šk. rok 2021/22

Úkol	Pověření osoby	Vyhodnocení
Sledování projevů zneužívání návykových látek, gamblerství, šikanování, projevů vandalství, brutality, kriminalita a záškoláctví	Všichni zaměstnanci	<ul style="list-style-type: none">• Nevhodné chování žáků konzultováno s rodiči za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradkyně, vedení školy a kurátorek• V období školního roku 2021/2022 byly provedeny pohovory (výchovné komise) s problémovými žáky z 1. i 2. stupně, kteří se dopouštěli fyzického i psychického násilí na svých spolužácích (nejvíce problémů je v oblasti: špatných vztahů mezi žáky 59, podezření na skryté záškoláctví a záškoláctví 43, užívání tabáku 31)• Průběžná spolupráce s výchovnou poradkyní 1. stupně Mgr. Ivanou Michňovou a 2. stupně Mgr. Milenou Šejnohovou

		<ul style="list-style-type: none"> • Záškoláctví průběžně hlášeno na Magistrát města Ústí nad Labem (od 25 neomluvených hodin a překročených omluvených hodin na 1.stupni přes 150 a na 2.stupni přes 200 omluvených hodin)
Soustředování všech poznatků v oblasti protidrogové prevence a rizikových forem chování u koordinátora pro protidrogovou prevenci	Mgr. Ladislava Bendová	<ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Ladislava Bendová se zúčastnila porad školních metodiků prevence • Učitelé byli informováni o tom, jak řešit případy užívání návykových látek v prostředí školy
Zapojování žáků do prevence rizikových forem chování a využívání pozitivního vlivu spolužáků	Třídní učitelé, učitel VZ, Vo, Tv	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci i rodiče byli informováni prostřednictvím třídního učitele o tom, jak řešit případy násilí a používání omamných látek na škole, o používání mobilních telefonů na škole • V rámci vyučování výchovy k občanství a výchovy ke zdraví byli žáci informováni o škodlivosti používání omamných látek a kouření, rasizmu a xenofobii,
Informování žáků o návykových látkách a nutnosti odmítnout drogy. Informování žáků o rizikových formách chování a ochrana před nimi.	Všichni pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci byli průběžně informováni o důsledcích užívání návykových látek a jiných rizikových formách chování v rámci výuky výchovy ke zdraví a výchovy k občanství
Včasné informování rodičů v případě pozitivního nálezu u žáka v oblasti drogové závislosti	Ředitel školy	<ul style="list-style-type: none"> • Na škole se žádný případ nevyskytl
Včasné	Třídní učitelé, výchovný	<ul style="list-style-type: none"> • Rodiče jsou včas informováni

informování rodičů v případech nevhodného a nebezpečného chování žáka k ostatním i sobě samým.	poradce, školní metodik prevence	prostřednictvím žákovských knížek, od 6. ročníku přes Bakaláře, osobní pozvánkou do školy
Využívání didaktické techniky (DVD, internet)	Třídní učitel Učitel Vz, Vo, Tv	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelé 1. stupně využívají k výuce programů Záchraného kruhu • Učitelé 2. stupně využívali dokumentárních filmů
Spolupráce s institucemi a odborníky <ul style="list-style-type: none"> • Koordinátor protidrogové prevence pro Ústí nad Labem • Pedagogicko-psychologická poradna • Policie ČR • Městská policie v Ústí nad Labem • Společnost Člověk v tísni, s. r. o. • Kurátoři z orgánu sociálně-právní ochrany Magistrátu Ústí nad Labem 		

Preventivní akce ve školním roce 2021/2022

ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečně do školy • Preventivní přednáška MP <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečně do školy • Preventivní přednáška MP <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečně do školy • Preventivní přednáška MP <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečně do školy • Preventivní přednáška MP <ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova • Dětský den
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečně do školy

	<ul style="list-style-type: none"> • Preventivní přednáška MP • Dětský den
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Vsadiš se • Si třída • Preventivní přednáška MP • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Vsadiš se • Si třída • Preventivní přednáška MP • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Poruchy příjmu potravy <ul style="list-style-type: none"> • Vsadiš se • Si třída Preventivní přednáška MP • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Stmelování třídních kolektivů na začátku šk. roku, září <ul style="list-style-type: none"> • Poruchy příjmu potravy <ul style="list-style-type: none"> • Vsadiš se • Si třída • Preventivní přednáška MP • Romský seminář – dílny Romano suno <ul style="list-style-type: none"> • Dětský den

Výskyt rizikového chování

	0. r	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	11	3	3	20	8	6	4	2	0	57
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	3	2	1	3	2	1	1	2	0	15
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	2	4	2	3	1	0	0	13
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

	0. r	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Suma sloupců
(počet případů, nikoliv počet žáků)											
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	3	0	0	2	0	0	0	7
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	2	2	2	2	2	4	2	3	0	19
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	3	3	3	3	3	3	3	3	0	24
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	4	0	1	0	0	0	6
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	1	4	9	6	5	6	0	31
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3

	0. r	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Suma sloupců
Suma řádků	0	21	11	18	42	27	29	17	17	0	182

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/22 se pedagogičtí pracovníci školy díky pandemii nezúčastnili seminářů a školení:

23.9. Setkání VP	M.Šejnohová
1.10 O2 chytrá škola /3.grantová výzva/ úvodní webinář	L.Nováková
6.10. Webinář ICT na I.st.	D.Žezulková, K.Bukovičová
18.10. Přírodní dílny-seminář	L.Nováková
19.10. Roadshow pro školy-školení Microsoft	L.Nováková
19.10. Tonda obal-školení EKO	L.Bendová
3.11. Schůzka VP a koordinátorů projektu IKAP-PPP UL	ZŘ+P.Solovovová
26.11. „Komunikace mezi rodinou a školou“ D.Žezulková, K.Bukovičová, M.Šejnohová, M.Jurčíková, A.Kouba, J.Lacinová. T.Jelínková, N.B.Ashraf /1.část online semináře/	
10.12. „Komunikace mezi rodinou a školou“ D.Žezulková, K.Bukovičová, M.Šejnohová, M.Jurčíková, A.Kouba, J.Lacinová. T.Jelínková, N.B.Ashraf /2.část online semináře/	
29.11. Práce s daty a základy informatiky-seminář	L.Nováková
5.1. Revize RVP ZV-vzdělávání koordinátorů/NIDV	L.Nováková
27.1. Setkání koordinátorů EVVO/MŠMT	L.Nováková
1.2. Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st.ZŠ-webinář MŠMT	P.Solovovová
1.3. Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st. ZŠ/ MŠMT webinář	P.Solovovová
29.3. Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st. ZŠ/ MŠMT webinář	P.Solovovová

- 30.3. Inovace ve výuce-konference Clarion UL** D.Žežulková
- 26.4. Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st. ZŠ/ MŠMT webinar** P.Solovovová
- 29.4. Setkání ŠMP-PPP UL** L.Bendová
- 19.5. Setkání VP a kariérových poradců UL** M.Šejnohová
- 19.5. Úpravy ŠVP v systému InspIS-školení** L.Nováková
- 24.5. Mat.prostředí v Hejného metodě na I.st.ZŠ** P.Solovovová
- 24.5. Pokusy se zrcadly, čočkami, zvukem a balancováním (seminář Praha)** L.Nováková, L.Bendová
- 26.5. POKOS-příprava občanů k obraně státu-školení UL** L.Nováková, L.Bendová
- 26.5. Klima třídy a klima školy-webinář, 13.00-16.00**
T.Jelínková, D.Žežulková, K.Bukovičová, N.B.Ashraf, P.Solovovová, H.Seifertová
- 13.6. Jak zvládat konflikty ve třídě a škole-webinář, 13.00-16.00**
T.Jelínková, D.Žežulková, K.Bukovičová, N.B.Ashraf, P.Solovovová, H.Seifertová

V únoru probíhaly on-line Semináře zdarma revize RVP ZV-změna v ICT/NPI/těch se účastnili všichni

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Evaluační činnost si klade za cíl poskytnout důležité informace, které pomohou škole učinit další kroky k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění Školního vzdělávacího programu. Proces autoevaluace školy je vedením školy průběžně vyhodnocován na pedagogických radách a aktualizován. Veškeré změny jsou projednávány se školskou radou.

Hodnocení plnění výstupů učiva probíhá pravidelně na metodických sdruženích a předmětových komisích. Zároveň je plnění tematických plánů jednotlivých vyučujících kontrolováno vedením školy.

7.1. Základní oblasti autoevaluace školy

- podmínky ke vzdělávání – personální, materiálně technické
- průběh vzdělávání
- efektivnost výuky
- výsledky vzdělávání žáků
- negativně patologické jevy
- spolupráce školy s rodiči, podpora školy žákům
- řízení školy, kvalita personální práce, DVPP
- úroveň výsledků práce školy k podmínkám vzdělávání

Oblasti autoevaluace, její cíle, kritéria a nástroje i časové rozvržení evaluačních činností je uvedeno v následujících tabulkách.

Oblast	Podmínky ke vzdělávání	
	Personální podmínky vzdělávání	Materiálně technické podmínky
Cíl	zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů	zlepšit stávající podmínky
Kritérium	kvalifikovanost pedagogů	více odborných učeben, učební pomůcek
Nástroj	pozorování, rozhovor, účast na kursech, přehledy	pozorování
Četnost	průběžně	průběžně

Kvalifikovanost ped. pracovníků kolísá každý rok. Tento školní rok jsme zaměstnávali hlavně na druhém stupni nekvalifikované studenty. Díky podpoře státu a zřizovatele každým rokem stoupá materiální vybavení školy, tzn. v tomto ohledu se podmínky ke vzdělávání určitě zlepšují.

Oblast	Průběh vzdělávání
--------	-------------------

Cíl	soulad ŠVP s RVP, TP s ŠVP
Kriterium	ŠVP, které vyhovuje pedagogickým pracovníkům a reflektuje specifika naší školy
Nástroj	hospitace, pozorování, konzultace koordinátorů ŠVP s vedením školy a ostatními pedagogy
Četnost	průběžně, min. 1x za rok

Průběžným zjišťováním jsme zjistili, že řada učitelů doháněla to, co se nestihlo v době distanční výuky. Tím však došlo k zúžení nového učiva. Sjednotili jsme se na tom, že nám tato situace nevádí a nechali jsme učitele pracovat tak, aby se zameškané učivo co nejvíce dohnalo a nové učivo zúžit na nejnosnější míru. Tento způsob vzdělávání jsme upřednostnili hlavně na nejnižších stupních ZŠ.

Oblast	Efektivnost výuky
Cíl	zkvalitňovat vyučovací proces
Kriterium	vztah učitel-žák, přístup k výuce, vedení pedagogické dokumentace
Nástroj	hospitace, kontrola pedagogické dokumentace, pohovor
Četnost	průběžně

Pracujeme hlavně na zlepšení vztahů učitel – žák. Co nejvíce názorná výuka a postupné snižování objemu učiva se zdá být efektivním nástrojem.

Oblast	Výsledky vzdělávání žáků
Cíl	zlepšit úroveň vědomostí a dovedností žáků
Kriterium	postupné zlepšování vědomostí a dovedností žáků
Nástroj	Testy, ověřování znalostí žáků I. a II. stupně, testování ČŠI
Četnost	průběžně, 1x ročně

S výsledky vzdělávání bojujeme dlouhodobě. Povinné testování i naše interní testování nám ukazují, že naše výsledky jsou průměrné až podprůměrné. Na druhou stranu v naší lokalitě

nejde až tak o výsledky vzdělávání, ale o to, aby se děti cítily ve škole dobře a chodily do ní rády.

Oblast	Negativní patologické jevy
Cíl	předcházet a eliminovat problémy se šikanou, záškoláctvím, vulgaritou..
Kriterium	minimální výskyt těchto jevů
Nástroj	prevence, školení a kurzy školního metodika prevence pozorování a pedagogických pracovníků, mimoškolní aktivity (nabídka kroužků, Domeček)
Četnost	průběžně

Tato část je zhodnocena v Minimálním preventivním programu v bodě 5.

Oblast	Spolupráce školy s rodiči, podpora školy žákům
Cíl	zvýšit spokojenost rodičů se školou
Kriterium	spokojenost rodičů
Nástroj	dotazník, účast na akcích školy (Vánoční besídka, Den Romů), zápisy z jednání s rodiči
Četnost	1 x za rok

Spolupráce s rodiči je jeden z našich dlouhodobých úkolů ve kterém nemáme dobré výsledky. Nespolehlivost a laxnost našich zákonných zástupců často prohlubuje problém školní neúspěšnosti jejich žáků a nepomáhá nám ani při řešení kázeňských přestupků. Na zlepšení pracujeme společnými akcemi, třídními schůzkami a individuálními setkáváními.

Oblast	Řízení školy, personální práce, DVPP
Cíl	fungování v rámci komunitní školy dobrá spolupráce se zřizovatelem
Kriterium	bezpečné a otevřené prostředí

	účast na poradách ředitelů, reakce na podněty ze stran zřizovatele
Nástroj	dotazníky, rozhovory, pozorování rozhovory
Četnost	průběžně průběžná

Dlouhodobě si zakládáme na vynikající spolupráci se zřizovatelem, který nám je velmi nápomocen při motivování pedagogických pracovníků. Jak motivovat pedagogické pracovníky pracovat ve vyloučené lokalitě je dlouhodobý personální problém, který řeší zřizovatel příplatkem a vedení školy maximálně vstřícným a přátelským přístupem.

Oblast	Úroveň výsledků práce školy k podmínkám vzdělávání
Cíl	efektivně využívat lidské, materiální i finanční zdroje
Kriterium	zdokonalování práce školy ve všech oblastech
Nástroj	projekty – využívání čerpání peněz nad rámec rozpočtu školy
Četnost	průběžně

Dlouhodobě využíváme řadu projektů, které nám umožňují dělat takové akce, které bychom nebyli schopni financovat. Na financování se minimálně podílejí i zákonní zástupci, proto hledáme další zdroje, jak umožnit zlepšení výsledků vzdělávání.

8. Environmentální výchova

Environmentální výchova je chápána jako výchova směřující k souladu člověka s životním prostředím. Zasahuje do různých oblastí lidských aktivit. Někdy se setkáváme také s pojmem výchova k trvale udržitelnému způsobu života. V naší škole se EV nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se vyučovacími předměty ve všech ročnících. Dále do EV zahrnujeme dlouhodobé aktivity i jednorázové akce, které tematicky doplňují výuku.

Hodnocení EVVO 2021/22

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili v našem Školním programu a školním plánu EVVO, jsme ve školním roce 2021/2022 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem.

Zorganizovali jsme vlastní školní projekty, vedli jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře obnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

2. Akce

A. Školní projekty

název	termín	kdo
Projektové dny OSV	září 2021	I., II. stupeň
Podzim ve svých proměnách	říjen 2021	I. stupeň
Vánoce v Předlicích	prosinec 2021	I., II. stupeň
Halloween	listopad 2021	I. stupeň
Světový den výživy, Mezinárodní den povědomí o plýtvání potravinami (UNESCO)	říjen, listopad 2021	II. stupeň
Zdraví	říjen 2021	I., II. stupeň
Světový den svobody tisku (UNESCO)	leden 2022	I., II. stupeň
100.výročí R.U.R. Karla Čapka ve spojení s tématem umělé inteligence (UNESCO)	březen 2022	II. stupeň
Velikonoce + Den Země	duben 2022	I., II. stupeň

B. Akce, kurzy

název	termín	kdo
Branný závod MP	květen 2022	vybraní žáci II. stupně
Výstava betlémů v kostele Nanebevzetí Panny Marie	prosinec 2021	I. a II. stupeň
Výukový program v ZOO		1. A, 6. A

C. Exkurze, výlety

Jednotlivé výlety vychází z možnosti tříd, jednotlivých vyučujících a zájmů dětí. Využíváme různých akcí během roku. Nejvíce výletů probíhá na koci školního roku.

název	termín	kdo
Porta Bohemica – výlet lodí	září 2021	II. stupeň

památník Terezín	říjen 2021	8., 9. ročník
Národní zemědělské muzeum Praha	listopad 2021	II. stupeň
IQlandia Liberec	únor 2022	II. stupeň
Náprstkovo muzeum Praha	duben 2022	II. stupeň
Muzeum iluzí	červen 2022	3. A, 3. B, 8. ročník
minifarma v Předlicích	červen 2022	I. stupeň
zámek Děčín	červen 2022	6. A, 7. A, 7. B
farma Varta	duben 2022	0. ročník
výlet lodí Porta Bohemica		zaměstnanci školy

D. Přednášky, workshopy, filmy

název	termín	kdo
Bezpečně do škol		4., 5. ročník
Dopravní výchova	v průběhu roku	4. ročník
přednáška PČR	v průběhu roku	I., a II. stupeň
Láska ke zvířatům	únor 2022	3. ročník
Prevence úrazů a 1. pomoc	květen 2022	3. ročník
Hadi kolem nás	červen 2022	3. ročník
Vsadiš se?!	březen 2022	II. stupeň
muzeum UL – výukový program „Kdo byl před námi v lese?“		4.A
muzeum UL – výukový program „Zubr Emil v pravěku“	listopad 2021	4.B

3. Sběr papíru

V letošním školním roce školní parlament uspořádal sběr papíru. Navázali jsme na minulé roky. Sběr trval po celý školní rok. Vedli jsme žáky ke třídění papíru ve třídách a ev. k přinášení starého papíru do školy. Rozhodně, ale ne v takovém množství, jak se to děje na jiných ZŠ.

4. Škola udržitelného rozvoje – ŠUR

Provoz školy

- Každá kmenová třída je vybavena nádobami na třídění plastů a papíru.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.
- Děti v družině, při TV a pracovních činnostech využívají školní zahradu.

- Ve třídách a ostatních prostorách školy jsou živé pokojové rostliny. Žáci se aktivně podílí na péči o ně.

5. Další vzdělání pracovníků k EVVO

Koordinátor EVVO se zúčastnil:

- XII. setkání koordinátorů environmentální výchovy Moravskoslezského kraje
- Přírodní dílny
- seminář fyziky – Údif
- Pokos

ostatní pedagogové se zúčastnili následujících školení:

Mgr. Ladislava Bendová – seminář fyziky Údif, Pokos

6. Evaluace

Příprava na projektové dny je projednávána a hodnocena na metodických sdruženích jednotlivých stupňů.

Hodnocení jednotlivých akcí je na stránkách školy včetně fotodokumentace.

7. Závěr

Letošní školní rok jsme se soustředili na vrácení k běžnému režimu po uzavření škol. I přesto jsme uspořádali většinu akcí, které jsme chtěli. Také jsme využili projektu Krajského úřadu Ústí nad Labem, který v rámci MAP II nabízel dopravu pro ústecké školy zdarma. Díky tomu jsme mohli uspořádat i vzdálenější výlety (Praha, Liberec, Terezín).

9. Logopedická péče

Logopedickou péčí se v tomto školním roce zabývala paní učitelka Petra Solovov a paní asistentka pedagoga Helena Lukáčová.

Termín:

V měsíci září až prosinci 1. pololetí školního roku 2021/2022 logopedická prevence nemohla být realizována, kvůli koronavirové epidemii a počtu žáků i učitelů v karanténě. Od měsíce ledna až června logopedická péče o žáky probíhala ve 4 skupinách dvakrát týdně.

Počet žáků: od ledna do června školního roku 2021/2022 bylo do péče zařazeno celkem 14 žáků z 0., 1. a 2. ročníku.

Úspěšnost:

I přes pandemická opatření se podařilo u většiny žáků odstranit, či alespoň zmírnit narušenou komunikační schopnost. U pěti žáků vada řeči přetrvává, proto jsme zákonným zástupcům těchto žáků navrhly, přejít do péče klinického logopeda.

Shrnutí:

Cílem naší logopedické prevence je poskytovat zvýšenou pozornost a péči žákům s narušenou komunikační schopností, předcházet nesprávnému vývoji řeči a naopak ji správně stimulovat. Činnosti probíhaly formou hry – dechová a fonační cvičení, uvolňovací cviky a grafomotorika, rytmizace, zpěv. Individuální práce byla zaměřena na zpřesňování výslovnosti a následný rozvoj fonemického sluchu.

Logopedická prevence umožnila dětem osvojit si některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní. Činnosti, rozplánované na jednotlivé měsíce poskytly dětem zlepšit mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku pomocí her a grafomotorických cvičení. Pomáháme také při potížích s plynulostí řeči - jejím rychlým tempem nebo koktavostí.

Projekt logopedické prevence se velmi osvědčil, přinesl žákům i pedagogům nejen mnoho nových pomůcek pro rozvoj řeči, ale především zlepšil výslovnost hlásek a komunikační schopnosti, které bývají v rodinách našich žáků velmi žalostné.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných rozvojových programech, mezinárodních programech a projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	
Ovoce a mléko do škol	MŠMT
Rozvojový program na podporu integrace	MŠMT

romské komunity – „Předlice sobě“	
OP: Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony) – „Škola hrou III“	MŠMT, EU
Podpora výuky plavání na ZŠ Předlice	MŠMT
Místní akční plán rozvoje a vzdělávání	zřizovatel
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	NPI
Motivační výjezdy v rámci podpory gramotnosti a polytechnického vzdělávání	MŠMT
Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji	EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 UNESCO

Škola je od roku 1999 zapojena do prestižní sítě ASPnet UNESCO, která sdružuje vzdělávací zařízení po celém světě. V ČR jde o 55 různých škol a členství je prestižní. Výsledky z každoročně určeného tématu byly prezentovány na pravidelném setkání vedení škol přidružených k UNESCO. Vedení školy se pravidelně aktivně zúčastňuje setkání těchto škol, kde se prezentují akce a úkoly, které UNESCO po síti svých škol požaduje. Zároveň zpracováváme každý rok výroční zprávu pro UNESCO, která dokumentuje dění ve škole podobně, jako výroční zpráva pro zřizovatele a zároveň rozvádí aktivity, které škola vykonala pro UNESCO.

Ve dnech 20. a 21. září 2021 se v Litovli uskutečnilo 27. Valné shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice. Zasedání je příležitostí pro vzájemnou výměnu zkušeností a informací mezi jednotlivými členy Sítě, vyhodnocení činnosti členských škol a projednání priorit na následující období.

Zasedání se uskutečnilo v prostorách Městského klubu Litovel, přičemž organizátorem bylo Gymnázium Jana Opletala v Litovli za podpory města Litovel, Olomouckého kraje a Sekretariátu České komise pro UNESCO. Zástupci 52 členů Sítě přidružených škol UNESCO

měli po dva dny možnost vyslechnout tematické přednášky, které je mají inspirovat pro realizaci aktivit v rámci Témat týdne škol UNESCO. V již probíhajícím školním roce si tak školy připomenou Světový den výživy (16.října) spolu s Mezinárodním dnem povědomí o plýtvání potravinami (29. září), Světový den svobody tisku (3. května) a 100.výročí R.U.R. Karla Čapka ve spojení s tématem umělé inteligence. Tradiční součástí zasedání byla vlastní prezentace škol s důrazem na aktivity s žáky a studenty spojené s Tématy týdne škol UNESCO v uplynulém školním roce. Přítomní mohli shlédnout velmi pestré pojetí Mezinárodního dne dobrovolnictví (5.12.), Mezinárodního dne biodiverzity (22.5.) i připomenutí 75. výročí založení OSN.

Součástí zasedání byl i doprovodný program. Účastníci se seznámili se specifiky fortového systému v Olomouci a jeden z těchto fortů si mohli prohlédnout. Dále navštívili historické jádro města Litovle a hostitelskou školu, kde nechybělo vystoupení místního pěveckého sboru Palora.

Česká republika (resp. její právní předchůdkyně ČSSR) se do celosvětového projektu Síť přidružených škol UNESCO zapojila již v roce 1966. V současnosti je jejím členem 52 základních, základních uměleckých, středních, středních odborných a vyšších odborných škol v ČR. Nejvyšší řídicím orgánem sítě je Valné shromáždění, které se koná jednou ročně a účastní se ho zástupci všech škol sdružených v Síti přidružených škol UNESCO v České republice. Úlohu národního koordinátora Sítě plní Sekretariát České komise pro UNESCO.

Naši školu dlouhodobě prezentují paní učitelky Lenka Nováková a Ladislava Bendová.



11.2 Liga komunitních škol

Škola je též součástí sdružení Liga komunitních škol, které má sídlo v Brně. Jedná se o spolek škol podobného typu, jako je naše, tzn. má většinu žáků z vyloučených lokalit, nebo ze sociálně znevýhodněného prostředí a zároveň vzdělává děti zdravotně postižené. Na pravidelných setkáních konzultujeme a řešíme podobné problémy a vyměňujeme si informace. Bližší info. www.ligakomunitnichskol.cz. V popisovaném školním roce jsme se se spřátelenými školami sešli několikrát.

11.3 Další akce

Škola se prezentuje na veřejnosti hlavně kulturními, výtvarnými a sportovními akcemi. Jsou to taková vystoupení, která jsou schopni a ochotni naši žáci předvést a která je zároveň motivují do další mimoškolní činnosti a tak i smysluplného trávení volného času, což je hlavní prostředek proti výskytu sociopatologických jevů.

V první řadě jde o taneční vystoupení celorepublikově úspěšného souboru Lion (např. festival Slunce, Roztančené školy, ROTAHUFEST) a také našeho pěveckého sboru (Sedmikvítek, pravidelné akce města Ústí nad Labem, vánoční besídka, závěrečná akademie).

Žáci se také pravidelně zapojují do tradičních akcí, jako např. UNESCO CUP.

Žáci se také účastnili celorepublikové literární a výtvarné soutěže ROMANO SUNO pro romské děti, kde pravidelně obsazujeme přední místa. Stejně tak jsou velice úspěšní v krajském kole soutěže NAŠE MĚSTO.

Akce školy ve školním roce 2021/22

Srpen a září

Doplňkové a opravné zkoušky od 26.8. dle rozpisu.

- | | | |
|------|--|---|
| 25. | Provozní porada v jídelně od 10,00 hod. | všichni |
| 26. | Školení BOZP v jídelně od 11,00 hod. | B.Váňa, Z.Žigová, H.Seifertová, J.Lacinová |
| 27. | Vydávání dokumentace | TU |
| 31. | Kontrola připravenosti školy a tříd k novému šk.r.
Provozní porada od 12,00 hod. v jídelně | ŘŠ,ZŘ
všichni |
| 1.9. | Slavnostní zahájení šk.roku 2021/22 v 8,00 hod. ve třídách

- hudební produkce před školou
- fotodokumentace přípravné třídy a 1.roč. | TU + asistenti

O.Darvaš
D.Dančová |
| 1. | Pedagogická rada od 10,00 hod. v jídelně | všichni |
| 2. | Organizace dne: - třídnické práce/počet žáků
- <u>!kontrola stavu učebnic/vybírání úplaty za poškozené!</u>
- vnitřní řád školy, práva a povinnosti žáků
- požární a poplachové směrnice, BOZP, poučení o hlášení úrazů
<u>/zapsat poučení do TK, dodatečně poučit každého nového žáka/</u>
- organizace šk.roku
- rozvrh, systém dělení tříd, jména vyučujících | |

Výuka 2.-3. ukončena na celé škole v 11,40 hod. /0. + 1. třídy upravený rozvrh/

- | | | |
|-----|--|------------------|
| 10. | Adaptační den-výlet lodí /6.AB+9./ | TU+AP |
| 15. | Úvodní třídní schůzky (volby do školské rady) od 15,00 | všichni+DD,MH,HL |

20. Odevzdáváme povinnou dokumentaci:
- plány PK,MS H.Šafrová, L.Bendová
 - plán ŠD M.Křížová
 - plán EV L.Nováková
 - plán protidrogové prevence L.Bendová
 - vnitřní řady tělocvičny/kontrola lékárníček H.Seifertová
 - kuchyňky* L.Bendová
 - učebny VT* L.Nováková
 - dílny* F.Matoušek
 - knihovna* D.Kotoučová
- 20.-21. Výroční setkání UNESCO škol - Litovel L.Nováková, L.Bendová
- 21.-23.9.Prožitkový kurz žák.parlamentu H.Seifertová, L.Bendová, T.Jelínková
23. Setkání VP M.Šejnohová
27. Výjezdní jednání LKŠ/Brno ZŠ Křenová kolektiv
28. Státní svátek-poučení o bezpečnosti do TK TU
30. Kontrola TP + TK v Bakalářích
- Říjen
1. O2 chytrá škola /3.grantová výzva/ úvodní webinář L.Nováková
4. Exkurze II.st.-Terezín /8.+9.ročník+výběr/ vyučující II.st.
5. Miniburza SŠ pro vycházející 10.20 +program v knihovně UL M.Šejnohová, N.B.Ashraf
6. Prevence poruch příjmu potravy vyučující
6. Webinář ICT na I.st. D.Žezulková, K.Bukovičová
- 12.-13. Vyšetření SPC ZŘ
18. Přírodní dílny-seminář L.Nováková
19. Roadshow pro školy-školení Microsoft L.Nováková
19. Tonda obal-školení EKO L.Bendová
- 20-21. LKŠ-setkání Praha ŘŠ
22. Projektový den vyučující+AP
2. /výuka pro celou školu ukončena v 11.40/

25. Inventarizace majetku+úklid kabinetů všichni

25.-26. Ředitelské volno -TU informují ZZ prostřednictvím ŽK

27.-29. Podzimní prázdniny

Listopad

3. Schůzka VP a koordinátorů projektu IKAP-PPP UL ZŘ+P.Solovovová

9. Schůzka pro vycházející chlapce-p.Štefl M.Šejnohová

10. Národní zemědělské muzeum-II.st. N.B.Ashraf

11. Vyšetření PPP (S.Žigová, M.Rusenková) ZŘ

11. Čtvrtletní pedagogická rada od 14,00 hod. v jídelně všichni

11. Třídní schůzky-od 16,00 hod. Pozvání rodičů do ŽK zajistí TU

16. Projektový den/výuka ukončena v 11.40 TU+AP
Téma Unesco: „Světový den výživy-plýtvání potravinami“

17. Státní svátek

18. „Cesty k práci“-projekt pro vycházející MŠ

19. Vzdělávací akce „Zubr Emil“-Muzeum UL/4.B, 2.-4.hod/ M.Nežerná+AP

22.-24. „Bezpečně do školy“-přednášky PČR dle rozpisu

24. Sběr papíru/ŠP H.Seifertová

24. „Superhrdinové univerza Marvel“-seminář pro II.st. vyučující

25. Vzdělávací akce „Zubr Emil“-Muzeum UL/4.A, 2.-4.hod/ D.Kotoučová+AP

26. „Komunikace mezi rodinou a školou“ vybraní vyučující

29. Práce s daty a základy informatiky-seminář L.Nováková

Prosinec

10. „Komunikace mezi rodinou a školou“ vybraní vyučující
13. Dopravní výchova K.Březno 4.B/8.30-10.00/ M.Nežerná+AP
14. Dopravní výchova K.Březno 4.A/10.30-12.00/ D.Kotoučová+AP
21. Vánoční besídka a posezení ve třídách-projekt TU+AP
/výuka ukončena v 11.40, pondělí-úterý bez odpolední výuky/
22. Ředitelské volno

KONTROLA TK do 17.12.

23.12.2021-31.12.2021 Vánoční prázdniny

Do školy jdeme 3.1.2022

Leden

- 5.1. Revize RVP ZV-vzdělávání koordinátorů/NIDV L.Nováková
12. Vycházející dívky-obor Cukrář/Trmice, od 10,00 M.Šejnohová
13. Třídní schůzky 14,00-16,00 hod. ve třídách, pozvání zajistí TU
14. Projekt Synapse pro vycházející/kariér.poradkyně K.I.Nová,
18. Vycházející chlapci-obor Zedník/K.Březno
19. ým pro mládež ŘŠ
- 24.-25. Vyšetření SPC ZŘ
25. Pololetní pedagogická rada od 14,00 hod. v jídelně všichni
/odpolední výuka zrušena/
Zprávy TU odeslat ZŘ elektronicky do 10.00hod
/docházka a klasifikace uzavřena k 21.1.2022/
27. Setkání koordinátorů EVVO/MŠMT L.Nováková
28. Odeslat ZŘ opravené zprávy TU + dokončit zápis do Bakalářů TU
28. Vyzvednout vysvědčení od ŘŠ TU

31. Kontrola třídních knih TU

31. Projektový den Unesco „Světový den svobody tisku“
Vydávání vysvědčení I.st.- 4.vyuč. hodinu TU
II.st.-5.vyuč.hodinu
/odpolední a ranní výuka zrušena/

Únor

1.2. PPP-vyšetření žáků 2.třídy P.Solovovová

1. Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st.ZŠ-webinář MŠMT P.Solovovová
/14.30-18.00/

14. Vycházející D-SZSVZS

14. „Láska ke zvířatům“-přednáška 3.A a 3.B, od 10.00 TU

15.-16. Vyšetření SPC ZŘ

16. Předběžný zápis dětí do 1. tříd od 12.00 do 16.00 hod.

18. Skautský institut-program „Si třída“ pro 8.třídu N.B.Ashraf

18. Projektový den TU+AP
/všichni končí výuku v 11.40/

21.-25.2. Jarní prázdniny TU
/proškolit žáky o bezpečném chování v době prázdnin a zapsat do TK/
Nástup do školy v pondělí 28.2.

28. IQLANDIA Liberec/II.st. N.B.Ashraf

V únoru se pedagogové účastí online Seminářů revize RVP ZV-změna v ICT/NPI

Březen

1.3. Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st. ZŠ/ P.Solovovová

10. Skautský institut-program „Si třída“ pro 7.AB

11. Skautský institut-program „Si třída“ pro 6.AB

- | | | |
|---------|---|-------------------------|
| 14. | Dopravní výchova 4.B-dopravní hřiště KB | TU+AP |
| 15. | Preventivní přednáška MP/0.+1.B, 5. | TU |
| 15. | Dopravní výchova 4.A-dopravní hřiště KB | TU+AP |
| 15. | Divadelta „Vsadiš se“-program pro II.st. | vyučující |
| 15. | Termín ukončení doplňkových zkoušek | vyučující |
| 15. | „Předzápis“ /13.00-15.00/ | I.st.+AP |
| 17. | Preventivní přednáška MP/1.A, 7.AB | TU, vyučující |
| 23.-24. | Vyšetření školní zralosti-SPC | ZŘ |
| 24. | Burza oblečení-Domeček od 12.00 | H.Seifertová, L.Bendová |
| 29. | Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st. ZŠ/
MŠMT webinář | P.Solovovová |
| 30. | Inovace ve výuce-konference Clarion UL | D.Žežulková |
| 31. | Silový trojboj MP-vybraní žáci | J.Lacinová, A.Kouba |

Duben

- | | | |
|-----|---|------------------------------------|
| 6. | Náprstkovo muzeum Praha
/vybraní žáci I.+II.st./ | T.Jelínková, L.Bendová, H.Lukáčová |
| 12. | Přednáška MP 3.AB | TU, vyučující |
| 12. | Pedagogická rada tříčtvrtěletní od 14,00 hod. v jídelně
<u>/do 11.4. odeslat zprávy TU ZŘ/, odpolední výuka odpadá</u> | všichni |
| 12. | Třídní schůzky od 16,00 hod.
/pozdání rodičů prostřednictvím ŽK, dozor AP: Žigová, Darvaš, Lehrová/ | všichni |
| 13. | Projektový den
I.st.: Velikonoce
II.st.: 100 výročí K.Čapka ve spojení s tématem umělé inteligence/UNESCO/
/výuka pro oba stupně ukončena v 11.40/ | TU+AP |
| 13. | Kontrola TK | ZŘ |

- 14.-18. Velikonoční prázdniny TU
 – proškolení žáků o bezpečném chování + zápis do TK
 Do školy se jde 19.4.- úterý.
21. Program v ZOO UL /1.A+6.A/ H.Seifertová, T.Jelínková, M.Křížová
26. Matematická prostředí v Hejného metodě na I.st. ZŠ/
 MŠMT webinář P.Solovovová
29. Setkání ŠMP-PPP UL L.Bendová
- Květen
9. Jeden svět-program pro 8.třídu, od 13.40
 („Holka z instagramu“) N.A.Bekai
11. Výlet ZOO Chomutov Lion Z.Žigová, N.B.Ashraf
19. Setkání VP a kariérových poradců UL M.Šejnohová
19. Úpravy ŠVP v systému InspIS-školení L.Nováková
24. Mat.prostředí v Hejného metodě na I.st.ZŠ P.Solovovová
24. Pokusy se zrcadly, čočkami, zvukem a balancováním
 (seminář Praha) L.Nováková, L.Bendová
24. Přátelské utkání se ZŠ Trmice, od 10.00 H.Seifertová
24. Přednáška IZS, od 8.00 (3.AB) TU
25. Cesty k práci-projekt pro vycházející žáky M.Šejnohová
25. Vaker Romanes+Romano-beseda 6.+7.r. vyučující+AP
25. Tým pro mládež ŘŠ
26. POKOS-příprava občanů k obraně státu-školení UL L.Nováková, L.Bendová
26. Klima třídy a klima školy-webinář
27. Exkurze za zvířátka-Minifarma
- Červen
1. Dětský den na školním dvoře od 9.15
 /výuka ukončena pro oba stupně v 11.40/

- | | | |
|--------|---|---|
| 2.-3. | Návštěva ze ZŠ Osmeč a ZŠ Křenová Brno | ŘŠ |
| 7. | Sváčovo divadlo/Sady UL | TU+AP |
| 7. | Přednáška MP, 6.AB/od 9.00 | vyučující |
| 7. | Zápis pro ukrajinské děti | M.Dolejší |
| 7. | Třídní schůzky pro oba stupně 14.00-15.00 | TU |
| 8. | Dopravní výchova K.Březno, 4.B/8.30-10.00 | |
| 9. | Dopravní výchova K.Březno, 4.A | |
| 11. | Romský festival za každého počasí, M.Boleslav-LION | Z.Žigová, N.B.Ashraf |
| 13. | Jak zvládat konflikty ve třídě a škole-webinář | |
| 15. | Mobilní planetárium-tělocvična | |
| 16. | Přednáška „Plazi“, 3.AB | TU |
| 17. | Hudební dopoledne v multim.oddělení knihovny, 0.ročník/od 9.00 | |
| 21. | Výlet do Muzea iluzí Praha, 3.AB+8. | K.Bukovičová, D.Žežulková,
N.B.Ashraf, A.Lehrová |
| 22. | SPC vyšetření/rediagnostiky | ZŘ |
| 23. | Jump aréna Předlice-ŠP | H.Seifertová, L.Bendová |
| 23. | Klasifikační porada od 13:00 hod. v jídelně
<u>Docházku + klasifikaci uzavřít k 22.6.</u>
Zprávu TU odeslat elektronicky ZŘ do 22.6.
<u>Zápis do Bakalářů do 26.6.</u> | všichni |
| 24. | Pasování budoucích prvňáčků a vycházejících+vystoupení LION
TU+Z.Žigová
/dle počasí na šk.dvoře, od 10.00, výuka zkrácena do 11.40/ | |
| 24. | Kontrola TK | ZŘ |
| Do 27. | Odeslat podklady pro opravné zkoušky dle seznamu na EÚ
TU+vyučující | |
| 27. | Seznam pomůcek pro příští školní rok
na EÚ nechat podepsat a orazítkovat | TU |

- 27.-29. Úprava tříd + odevzdávání učebnic + úklid tříd+výlety TU+AP
 1.st. - mezi sebou
 2.st. – do skladu učebnic
 -výběr peněz za poškozené a ztracené učebnice TU/do učebnic zapsat stav na konci roku
 / výuka do 11,40 oba stupně /
Přesun květin na chodbu na staré stoly
- Program jednotlivých tříd/výlety s TU dle schváleného návrhu ZŘ
 Při akcích mimo školu před odchodem nutné písemné proškolení žáků odevzdat ZŘ
 / k dispozici reflexní vestičky u ZŘ/
 S dozorem u tříd pomohou: AP, L.Nováková, M.Šejnohová
- Výuka ukončena po skončení akce, nejdříve v 11:40
- V případě nepříznivého počasí zůstávají žáci ve škole.
28. Pedagogická dokumentace
- závěrečné zprávy VP,MP,PK,MS,EVVO
 - písemné práce z M
 - ŽK si mohou žáci nechat
 - kniha úrazů + vyhodnocení
28. Odevzdat peníze za poškozené a ztracené učebnice TU
 a způsobené škody na EÚ
30. Slavnostní zakončení školního roku-vydávání vysvědčení TU+AP
 /nevydaná vysvědčení odevzdat na EÚ/
30. Závěrečná porada v jídelně od 9:00 hod. všichni

12. Asistenti prevence kriminality

Asistenti prevence kriminality, financování městem Ústí nad Labem a fungující pod záštitou městské policie, mají své pracoviště v okolí školy. Činnost asistentů prevence kriminality je velmi pozitivně hodnocena. Pomáhají učitelům se záškoláky, částečně komunikují s rodiči a udržují pořádek před školní budovou.

13. Monitorovací pracoviště městské policie

V budově tzv. Domečku je umístěno centrální monitorovací pracoviště MP města Ústí nad Labem, které shrnuje a uchovává data z bezpečnostních kamer umístěných v Předlicích.

14. Tým pro děti a mládež

I tomto školním roce ředitel školy pracoval v městském Týmu pro děti a mládež. Tuto skupinu tvoří zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dětí za Magistrát města Ústí nad Labem, Policie ČR Ústí nad Labem, Okresního soudu Ústí nad Labem, Okresního státního zastupitelství Ústí nad Labem, Probační a mediační služby ČR pobočka Ústí nad Labem, Městské policie Ústí nad Labem, Střediska výchovné péče Ústí nad Labem a Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Labem.

Cílovou skupinou jsou děti (do 18let) jako pachatelé i jako oběti protiprávního jednání. Děti, které se dopustily protiprávního jednání bez ohledu na pozdější kvalifikaci skutku (přestupek, provinění, čin jinak trestný apod.), a jejich rodiny. Děti s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou, na útěku ze zařízení (pohřešované) a jejich rodiny. Děti, u kterých dochází ke kumulaci závažných výchovných problémů (záškoláctví, šikana, projevy extremismu, drogy, alkohol, tuláctví, prostituce apod.), a jejich rodiny. Poškození (oběti) protiprávním jednáním nebo svědci protiprávního jednání a jejich rodiny (poškození i oběti do dovršení 18 let věku).

Obsah práce Týmu pro děti mládež na úrovni obce s rozšířenou působností:

- a) Projednává řešení konkrétních případů klientů podle potřeb jednotlivých členů Týmu (jak budeme společně postupovat).
- b) Vyhledává typické případy a stanovuje optimální postupy k jejich řešení (případové studie, kazuistiky).
- c) Průběžně vyhodnocuje efektivitu práce s rizikovými a ohroženými dětmi.
- d) Sleduje a vyhodnocuje aktuální a dlouhodobé vývojové trendy v oblasti závadového a kriminálního jednání dětí.

- e) Navrhuje opatření k odstranění zjištěných problémů, k minimalizaci rizik, která potencují kriminální jednání dětí, kontroluje a vyhodnocuje jejich plnění.
- f) Navrhuje strategii práce s rizikovými a ohroženými dětmi a jejich rodinami v dané lokalitě (priority, návrhy projektů směřujících k odstranění konkrétních sociálně-patologických jevů nebo doplnění chybějících služeb, atp.).
- g) Sdílí informace a zkušenosti z práce s cílovou skupinou. Vzájemně se informuje o vznikajících sociálních patologiích v regionu.
- h) Koordinuje spolupráci mezi institucemi a specialisty v činnostech souvisejících s cílovou skupinou v lokalitě.

Příklady témat k řešení:

výskyt drog, kriminalita a sociopatologické jevy u mládeže, podávání alkoholických nápojů nezletilým, součinnost subjektů při výkonu práce, alternativní výchovná a trestní opatření, volnočasové aktivity dětí, preventivní programy na školách.

15. Přehled hospodaření organizace v roce 2021

Finanční prostředky státního rozpočtu – poskytnutého Krajským úřadem Ústeckého kraje v roce 2021

Celkem organizaci byla poskytnuta dotace NIV na přímé náklady na vzdělávání: **22 855 130,-- Kč**

Celkem bylo čerpáno UZ33353 **22 840 602,-- Kč**

Z toho:

- **prostředky na platy přidělené v roce 2021 -** 16 280 748,-- Kč
spotřeba celkem - 16 280 748,-- Kč

- **prostředky na OPPP** 153 528,-- Kč
spotřeba celkem - 139 000,-- Kč

Nevyčerpané finanční prostředky na OPPP ve výši 14 528,- Kč vráceny poskytovateli.

- **povinné odvody včetně FKSP** 5 833 579,-- Kč
spotřeba celkem - 5 833 858,10 Kč

Přečerpano 279,10 Kč. Ztráta byla kryta z nedočerpaných ONIV.

- rozpočet ONIV na kalend. rok 2021 –	587 275,-- Kč
čerpaní: - učební pomůcky + učebnice	323 550,75 Kč
- cestovné zam.	29 950,-- Kč
- vzdělávání pedagog.pracovníků	4 764,-- Kč
- náhrady za nemoc	134 664,-- Kč
- ostatní ONIV (OPP,závodní lékař,vzdělávání NP aj...)	20 986,15 Kč
- zákonné úrazové pojištění – Kooperativa	68 763,-- Kč
- doprava na plavání	4 318,-- Kč

ONIV - celkem spotřebováno k 31.12.2021 **586 995,90 Kč**

Zůstatek – nevyčerpané prostředky ve výši 279,10 Kč.
Nevyčerpané prostředky byly využity na úhradu povinných odvodů.

JINÉ DOTAČNÍ PROGRAMY MŠMT + ESF (neinvestiční dotace):

ESF – šablony II.:

Víceletý projekt - dotace celkem:	693 922,- Kč
- Čerpáno v roce 2019	288 607,- Kč
- Čerpáno v roce 2020	300 165,- Kč
- Čerpáno v roce 2021	56 154,- Kč

Nevyčerpané prostředky ve výši 48 996,- Kč byly vráceny poskytovateli.

ESF – šablony III.:

Víceletý projekt - dotace celkem:	589 782,- Kč
- Čerpáno v roce 2021	212 456,- Kč

Zůstatek ve výši 377 326,- Kč byl převeden do dalších let.

JINÉ DOTACE

Dotace Úřadu práce – veřejně prospěšné práce:

- dotace v roce 2021	41 084,--
Kč	
- čerpání	41 084,--
Kč	

Ostatní služby celkem (včetně stravování žáků,postovné,IT služby,aj):
Kč 429 670,10

Ostatní sociální náklady – obědy zaměstnanců: 212 550,-- Kč

Odpisy HIM: 94 291,-- Kč

Bezúplatně převedené OOP – testy, roušky 156 157,25 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 – ZTRÁTA 4 178,54 Kč.

**Ztráta z hlavní činnosti byla pokryta kladným HV z doplňkové činnosti.
Doplňková činnost organizace za rok 2021**

Naše škola v rámci VHČ provozuje pronájem budovy, hřiště a tělocvičny.

Výnosy vedlejší činnosti: 15 550,-- Kč

- pronájem tělocvičny 4 400,-- Kč
- pronájem hřiště + ostatní nebytových prostor 10 500,-- Kč
- sběr papíru 650,-- Kč

Náklady vedlejší činnosti: 11 100,-- Kč

- náklady na energie,stočné a čis.prost. - z pronájmu 7 700,-- Kč
- vyplacené mzdové náklady - DPP 3 400,-- Kč

Celkový hospodářský výsledek VHČ za rok 2021: ZISK 4 450,-- Kč

ZISK z doplňkové činnosti byl zapojen do hlavní činnosti na pokrytí ztráty ve výši 4 178,54 Kč.

Zůstatek ze zisku DČ ve výši 271,46 Kč byl po schválení rady města převeden do rezervního fondu.