

**Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



**Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Bc. Martin Košnar**

**K 15. 10. 2021 výroční zprávu schválili:**

**Mgr. Hana Seifertová**

**Karel Karika**

**Zlata Žigová**

## Obsah

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Přehled pracovníků školy</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>12</b>
<b>6.</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>13</b>
<b>7.</b>	<b>Environmentální výchova</b>	<b>13</b>
<b>8.</b>	<b>Logopedická péče</b>	<b>15</b>
<b>9.</b>	<b>Údaje o předložených a školou realizovaných rozvojových programech, mezinárodních programech a projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>15</b>
<b>10.</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>15</b>
<b>11.</b>	<b>Asistenti prevence kriminality</b>	<b>18</b>
<b>12.</b>	<b>Monitorovací pracoviště městské policie</b>	<b>19</b>
<b>13.</b>	<b>Tým pro mládež</b>	<b>19</b>
<b>14.</b>	<b>Přehled hospodaření organizace v roce 2020</b>	<b>20</b>

## **1. Základní údaje o škole**

**1. 1. Název:** Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace

**1. 2. Sídlo:** Školní náměstí 100/5, Ústí nad Labem, 400 01

### **1. 3. Kontakty:**

**Tel:** 475 600 054

**Mail:** zspredlice@ustipost.cz

**Web:** www.zspredlice.cz

### **1. 4. Vedení školy:**

Od 16. 5. 2011 ředitel školy Bc. Mgr. Martin Košnar, od 1. 9. 2015 zástupce Mgr. Iva Michňová

### **1. 5. Školská rada**

zástupce rodičů: Zlata Žigová

zástupce školy: Mgr.Hana Šafrová

zástupce zřizovatele: Karel Karika

### **1. 6. Stručná charakteristika školy**

Tato budova na Školním náměstí existuje od 1. 9. 1897. Nyní je zapsána ve školském rejstříku jako základní škola od 1. 9. 2007 s IZO: 102 517 274.

Hospodaří jako příspěvková organizace s IČ: 44 553 412 a jejím zřizovatelem je Statutární město Ústí nad Labem.

Vyučování probíhalo ve všech třídách dle školního vzdělávacího programu s názvem: Školní vzdělávací program ŠVP ZV pro ZŠ Předlice, 1. 9. 2017.

Škola si udržuje své prestižní zařazení do Systému přidružených škol UNESCO (od 9.4.1999).

Škola sdružuje:	základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 102 517 274
	školní družina	kapacita: 25 žáků	IZO: 116 900 369
	školní jídelna	kapacita: 140 jídel	IZO: 116 900 377

Základní škola v ústeckých Předlicích je menší škola. Předlice jsou čtvrtí převážně obývanou sociálně slabými občany, a proto specifickým tamější školy je i téměř 100% dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola při svém financování každý rok žádala o výjimku ze zákona, která umožňuje mít menší počet žáků ve třídách. V tomto školním roce jsme se po dohodě se zřizovatelem rozhodli navýšit kapacitu školy tak, abychom o výjimku nemuseli žádat. Nová kapacita školy se zvýšila z 230 žáků na 250 žáků. Nadále nám je umožněno pracovat s menším počtem žáků, při kterém máme možnost uplatňovat větší individuální přístup. Neocenitelnou službu pro žáky naší školy provádělo ve školním roce 2019/20 až 10 asistentů pedagoga. Pomáhají učitelům a slabším žákům ve výchovně vzdělávacím procesu.

Škola také provozuje nízkoprahové centrum, tzv. „Domeček“, které je otevřeno spolu s hřištěm nejen pro žáky, ale i pro dospělé. Vesměs zdarma tak poskytuje žákům i jejich rodičům prostor pro smysluplné trávení odpoledních hodin. Působí tedy také jako prevence sociopatologických jevů.

Škola se potýká s řadou problémů, jako je záškoláctví, špatné rodinné zázemí žáků, nedostatečný zájem rodičů, velmi časté stěhování a změna školy. Snaha řešit tyto problémy je během na dlouhou trať, ale existují i povzbuzující úspěchy. Nepřetržitě od roku 1992 jsme úspěšně otevřeli přípravnou třídu, radost nám dělají naši absolventi, kteří úspěšně ukončili střední školy a také úspěchy na kulturním poli, kterých dosahují členky našeho tanečního a pěveckého souboru LION.

Školní rok 2020/21 byl pro naši školu mimořádný. Kvůli pandemii Covidu – 19 fungovala škola v průběhu tohoto období v různých režimech, které přesně odpovídaly zpřísnění či rozvolnění podmínek v daném období:

Dle nařízení vlády jsme postupovali takto:

- 14.10.2020 uzavření ZŠ
- 18.11.2020 se k prezenční výuce vrátili žáci 1. a 2. tříd
- 30.11. 2020 se k prezenční výuce vrátili žáci 3., 5. a 9. tříd. Ostatní žáci zahájili rotační výuku. V liché týdny nastoupili žáci 6. a 8. tříd. V sudé týdny 7. třídy spolu s 9., která se učí prezenčně.
- 4.1.2021 byly otevřeny pouze 1. a 2. ročníky
- 1.3.2021 byla opět ukončena veškerá prezenční výuka
- 12.4.2021 byla otevřena přípravná třída a 1. stupeň zahájil rotační výuku. V liché týdny chodili žáci 0. až 2. třídy. V sudé týdny žáci 3. – 5. třídy.
- 19.4.2021 jsme umožnili vznik výukových skupin pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- 10.5.2021 byla zahájena rotační výuka na 2. stupni. V liché týdny chodili žáci 6. a 8. třídy. V sudé 7. a 9. třídy. Zahájeno testování na prvním i druhém stupni.
- 17.5.2021 zahájena prezenční výuka na prvním stupni. Na druhém stupni pokračuje rotační výuka.
- 24.5.2021 zahájena prezenční výuka na druhém stupni.

Distanční výuka probíhala tak, jak jsme ji zavedli v předchozím školním roce. Učitelé a asistenti pedagoga zůstali s dětmi a s jejich zákonnými zástupci v kontaktu přes telefon, Teams nebo sociální sítě. Pedagogičtí pracovníci připravovali učivo v papírové formě a rodiče si ho vyzvedávali a následně odevzdávali ve vestibulu školy. Všichni žáci a zejména ti, kteří mají SVP, měli možnost individuálních konzultací v průběhu předávání učiva nebo po dohodě. Asistenti pedagoga měli právě tyto žáky na starost a poskytovali jim v průběhu distanční výuky maximální podporu. Pomoc dále poskytla organizace ČvT, na kterou byli

zákonní zástupci a žáci odkázáni v době odpoledních hodin a která škole pomáhala dohledávat žáky, na které učitelé neměli žádný kontakt. Z pohledu vedení školy probíhala distanční výuka nad očekávání dobře. Někteří rodiče i žáci přistoupili k tomuto způsobu výuky velmi zodpovědně.

Ovšem je třeba zdůraznit, že velká skupina se distančního vzdělávání vůbec nezúčastnila. V našem typu školy, kde převažují děti ze sociálně vyloučené lokality a kde motivace k plnění školní docházky je malá, považuji tento způsob výuky za krátkodobě možný. Dlouhodobé distanční vzdělávání však v těchto podmínkách smysl nemá. Odhaduji, že za celou dobu distančního vzdělávání se v roce 2020/21 zúčastnilo zhruba 65% dětí. Zároveň chci zdůraznit, že výuka přes internet, kdy učitel online učí určitou skupinu dětí je v Předlicích zcela nepředstavitelná. Už kvůli špatnému, nebo často neexistujícímu připojení k internetu, nedostatečně vybaveným domácnostem IT technologiemi a také velkému počtu školou povinných dětí v jedné domácnosti. Slabá informovanost obyvatelstva Předlic a velké obavy z onemocnění COVID 19 vedly k tomu, že při návratech dětí do škol se řada rodin rozhodla je do školy neposlat. Přestože byly stanovená tvrdá hygienická opatření. Přestože se testovalo. Návrat dětí do škol byl skutečně pozvolný.

V konečné fázi se podařilo zcela jasně nastavit distanční vzdělávání formou pravidelného kontaktu žáků či zákonných zástupců s třídním učitelem. Předávaly se a vyhodnocovaly úkoly, jednotlivci byli zváni na individuální konzultace a v menší míře probíhaly i online hodiny. Na prvním stupni v menší míře a po domluvě s třídní učitelkou. Na druhém stupni byl stanoven jasný rozvrh, který se výrazně lišil od běžného prezenčního rozvrhu a zohlednil hlavně nejdůležitější předměty. Výchovy byly z rozvrhu online vzdělávání zcela vypuštěny. Takové výuky se sice zúčastňovali spíše menší skupinky nebo pouze jednotlivci, nicméně právě tito žáci prokazatelně neztratili z učiva tolik, jako žáci, kteří distanční výuku a online vzdělávání zcela ignorovali. Prokazatelně cca 25% žáků se distančního vzdělávání nezúčastnilo vůbec.

13. a 14. 4.2021 proběhlo na škole šetření ČŠI, které zjišťovalo průběh distančního vzdělávání a online hodin. Toto šetření dopadlo pro naši školu velmi dobře a byli jsme pochváleni za příkladný přístup k distančnímu vzdělávání ve vyloučené lokalitě.

Ve škole jsme zavedli poměrně jasná a tvrdá opatření. Respektovali jsme všechna nařízení a návrhy opatření státu. I po návratu žáků do škol jsme trvali na naprostém omezení přístupu zákonných zástupců školy i cizích návštěv do školy. Zrušili jsme veškeré společné akce, výjezdy, slučování tříd a další aktivity, které vedli k zbytečnému promíchávání žáků. To samozřejmě vedlo k výraznému omezení aktivit, které naše škola běžně vykonávala.

## **2. Přehled pracovníků školy**

V průběhu školního roku 2020/21 došlo k těmto změnám. Na mateřské dovolené setrvávají učitelky Jitka Lacinová, Klára Konopáčová a Lucie Magasaniková. Další pedagogičtí pracovníci byli nekvalifikovaní studenti UJEP a to Adam Koubal, Filip Matoušek, Nur Ashraf Bekai a Terezie Jelínková. Ti učili na plný úvazek. Uvědomuji si, že tento stav není v souladu se zákonem, nicméně situace ve školství a neochota pedagogických pracovníků pracovat v Předlicích mě staví do situace, že nemám šanci na výběr. Domnívám se, že příčinou je neutěšitelná finanční situace pracovníků ve školství a zároveň menší ochota pedagogických pracovníků pracovat s dětmi se SVP vyplývajících z toho, že žijí v sociálně znevýhodněném, kulturně odlišném a málo podnětném prostředí. Tuto nepříznivou situaci se snaží řešit zřizovatel. Pedagogičtí pracovníci ve vyloučených lokalitách dostávají motivační příplatek 2200,- Kč hrubé mzdy. Zároveň jsme se zavázali zaměstnat část lidí na tzv. „veřejnou službu“. Z podpůrných opatření jsme tento školní rok zafinancovali speciálního pedagoga, který spolupracuje s problémovými žáky a jejich rodiči. Na tomto místě setrvává Mgr. Kateřina Šimková.



## 2.1. Seznam pedagogických pracovníků platný k 30. 6. 2021

<b>Funkce</b>	<b>Jméno</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Aprobace</b>
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Bc. Martin Košnar	VŠ	D-Z
<b>Zástupkyně ředitele</b>	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1. stupeň a SŠ
<b>Výchovný poradce pro I. stupeň</b>	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1 .stupeň a SŠ
<b>Výchovný poradce pro II. stupeň</b>	Mgr. Milena Šejnohová	VŠ	Rj-Nj-Z
<b>Speciální pedagog</b>	Mgr. Kateřina Šimková	VŠ	Speciální ped.
<b>Vychovatelka ve školní družině</b>	Bc. Miroslava Křížová	VŠ	Učitelství MŠ
<b>Učitelka v přípravné třídě</b>	Bc. Markéta Jurčíková	VŠ	Spec. ped. vych.
<b>Učitelé I. stupeň</b>	Mgr. Hana Seifertová	VŠ	1. stupeň
	Mgr. Ivana Michňová	VŠ	1. stupeň a SŠ
	Mgr. Dana Kotoučová	VŠ	1. stupeň
	Petra Solovovová	VŠ	1. stupeň
	Kateřina Podzimková	VŠ	studuje
	Mgr. Dagmar Žezulková	VŠ	1 stupeň spec. ped.
	Mgr. Hana Šafrová	VŠ	1. stupeň
	Mgr. Marcela Nežerná	VŠ	1. stupeň
<b>Učitelé II. stupeň</b>	Mgr. Ladislava Bendová	VŠ	M-Z
	Nur Ashraf Bekai	VŠ	AJ,SV,VZ
	Adam Kouba	VŠ	studuje
	Mgr. Bc. Martin Košnar	VŠ	D-Z
	Filip Matoušek	VŠ	studuje
	Mgr. Lenka Nováková	VŠ	Bi-Ch
	Mgr. Milena Šejnohová	VŠ	Rj-Nj-Z
	Mgr. Ivana Prokop Žáková	VŠ	1. stupeň
Terezie Jelínková	VŠ	studuje	

## 2.2. Seznam nepedagogických pracovníků platný k 30.6.2021

<b>Funkce</b>	<b>Jméno</b>	<b>Vzdělání</b>
<b>Ekonomka</b>	Jana Wiesnerová	SŠ
<b>Hospodárka</b>	Martina Dolejší	SŠ
<b>Školník</b>	Bedřich Váňa	SOU
<b>Uklízečky</b>	Anna Dančová	SOU
	Jana Andrejová	SOU
<b>Výdej jídla</b>	Petra Majerová	SOU

## 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. K zápisu ke školnímu roku 2021/2022 se měly dostavit děti narozené v době od 1.9.2014 do 31.8.2015 a děti po odkladu povinné školní docházky.
2. Zápis se uskutečnil bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců ve škole.
3. Zákonným zástupcům, kteří neměli možnost vyplnit přihlášku k PŠD v elektronickém systému (cca 99%), bylo umožněno vyzvednout si tištěnou formu přihlášky ve vestibulu školy a po vyplnění přinést do školy na místo určené k tomuto účelu. 4x během měsíce dubna proběhly konzultační hodiny, kdy byl k dispozici pracovník školy, který byl nápomocen při vyplňování přihlášek.
4. Do konce dubna škola obdržela:
5. 42 přihlášek do 1.třídy
6. 10 žádostí o odklad
7. 12 žádostí o přípravnou třídu ( z nichž 5 dětí 5ti letých )
8. Pouze jedno dítě mělo již v době zápisu podklad k udělení odkladu ( vyšetření SPC ). Všem ostatním dětem s žádostí o odklad jsme zařídili vyšetření školní zralosti prostřednictvím Speciálně pedagogického centra při Speciální ZŠ a PŠ, Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788 na půdě školy.
9. Školní rok 2021/22 jsme zahájili s 43 dětmi ( včetně 8 dětí opakujících ročník) ve dvou prvních třídách a 11 dětmi v přípravné třídě.

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 4.1. Přehled výsledků vzdělávání

#### Prospěch žáků za obě pololetí

I. pololetí				II. pololetí		
Prospělo s v.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s v.	Prospělo	Neprospělo
38	122	69	11	65	94	80

#### Hodnocení chování žáků za obě pololetí

I. pololetí		II. pololetí	
Uspokojivé	Neuspokojivé	Uspokojivé	Neuspokojivé
1	1	10	1

#### Přehled docházky žáků za obě pololetí

I. pololetí		II. pololetí	
Celkem	Z toho neomluvené	Celkem	Z toho neomluvené
19912	3229	17572	2734

Ve školním roce 2020/21 jsme pokračovali ve spolupráci se SPC při Speciální základní škole Pod Parkem v Ústí nad Labem. Nejlépe vyhovuje našim požadavkům a zaměstnanci SPC jsou ochotni a schopni dojíždět vyšetřovat i do naší školy, což je pro nás prioritou. Nadále spolupracujeme s ústeckou PPP, nicméně její omezené personální i časové kapacity nám nedostačují a nevyhovují. V průběhu roku bylo vytipováno několik dětí, které byly se souhlasem rodičů doporučeny na vyšetření v poradně. Vyšetření byla z větší části realizována

přímo v prostorách naší školy, čímž byla zajištěna dostatečná pružnost celého procesu. Rodiče našich dětí často opomíjejí důležitost vyšetření svých dětí v poradně nebo SPC a obvykle se k tomuto procesu nedostaví. Z našich zkušeností ale vyplývá, že pokud vyšetření proběhne ve školní budově, toto riziko se výrazně snižuje.

Další vyšetření se týkala hlavně školní nezralosti a sociálního znevýhodnění dětí a jejich následného vřazení do přípravné třídy. Ostatní vyšetření neprokázala, že výukové potíže jsou způsobeny školní nezralostí, vývojovými poruchami učení, LMP či jinými obtížemi a pouze doporučila způsoby další práce s těmito dětmi.

#### **4.2. Přehled vycházejících žáků a jejich profesní orientace**

Ve školním roce 2020/2021 vychází:

9 žáků z IX. třídy

8 žáků z VIII. třídy

9 žáků z VII. třídy

Celkem 26 žáků

Tradiční „Dny otevřených dveří“ vybraných středních škol, pravidelně navštěvované během listopadu, prosince a ledna vycházejícími žáky, díky pandemii nebyly.

Vycházející žáci volí 2 obory dalšího vzdělávání. Během února 2021 dostanou vyplněné přihlášky, které musí být odeslány do 1. března 2021.

Někteří žáci a jejich zákonní zástupci se rozhodli, že nebudou dále pokračovat ve studiu.

### **5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Práce školního metodika prevence (Mgr. Ladislava Bendová) spočívá hlavně ve sledování a vyhodnocování projevů zneužívání návykových látek, gamblerství, šikanování, projevů vandalství, brutality, kriminalita a záškoláctví. Pí. Bendová se zúčastnila pravidelných porad školních metodiků prevence. V rámci prevence pokračuje naše škola v úspěšné spolupráci

s PČR, se Člověkem v tísní, s OSPOD, Odborem kontroly a Oddělením sociální prevence. Třídní učitelé byli seznámeni s postupem, jak pracovat se žáky a jak informovat rodiče.

### **Vyhodnocení preventivního programu za šk. rok 2020/21**

Cíle preventivního programu na naší škole se díky pandemii podařilo naplnit z části, nebo vůbec. Přesto jsme se několika preventivních akcí zúčastnili. Byl to již tradiční Preventivní vlak, dále romský seminář – dílny Romano suno, což je soutěž mladých romských umělců, kde se pravidelně umísťujeme na předních místech a program Dobrovolnictví.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2020/21 se pedagogičtí pracovníci školy díky pandemii nezúčastnili seminářů a školení:

## **7. Environmentální výchova**

Environmentální výchova je chápána jako výchova směřující k souladu člověka s životním prostředím. Zasahuje do různých oblastí lidských aktivit. Někdy se setkáváme také s pojmem výchova k trvale udržitelnému způsobu života. V naší škole se EV nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se vyučovacími předměty ve všech ročnících. Dále do EV zahrnujeme dlouhodobé aktivity i jednorázové akce, které tematicky doplňují výuku.

## **Hodnocení EVVO 2020/21**

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili v našem Školním programu a školním plánu EVVO, jsme ve školním roce 2020/2021 chtěli realizovat prostřednictvím průřezových

témat stanovených Školním vzdělávacím programem a plnit je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech

Chtěli jsme se účastnit veřejných projektů a soutěží. Chtěli jsme zorganizovat jsme vlastní školní projekty a v neposlední řadě jsme vést žáky k třídění odpadů, k úspoře obnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

Vzhledem k vládnímu uzavření škol dne 19. 10. 2020 z důvodů pandemie Covid 19 jsme ale většinu připravovaných akcí neuskutečnili.

Při jednotlivých návratech do škol jsme se soustředili na doplňování zameškaného učiva.

Teprve po uzavření klasifikace jsme se začali věnovat i dalším věcem.

### **Akce, výlety, exkurze**

<b>název</b>	<b>termín</b>	<b>kdo</b>
Výlet do Karlových Varů	21.6.2021	výběr II. stupně
Exkurze do ZOO Praha	23.6. 2021	výběr I. a II. stupně
projektový den Bláznivá dovolená	24. 6. 2021	II. stupeň
exkurze Minifarma Kolonie Předlice	různé termíny	I. stupeň
exkurze ZOO Děčín	23. 6. 2021	2.A
různé vycházky po okolí školy		I. a II. stupeň

### **Další vzdělání pracovníků k EVVO**

Vzdělávání probíhala formou webinářů.

Koordinátor EVVO se zúčastnil webinářů od Životní vzdělání, z.s.

1. Badatelská výuka
2. Přírodopis online
3. Zeměpis online

### **Závěr**

Letos byl chod školy ovlivněn celosvětovou pandemií nemoci Covid 19.

Proto jsme spoustu akcí nezrealizovali. Sociální složení žáků nedává příliš prostor k rozvoji EVVO ve škole, natož při distanční výuce.

## 8. Logopedická péče

Logopedická prevence v tomto školním roce díky pandemii neprobíhala. Dbáme na to, aby probíhala prezenčně a individuálně, což v době tvrdých opatření nebylo možné kvalitně plnit.

## 9. Údaje o předložených a školou realizovaných rozvojových programech, mezinárodních programech a projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	
Ovoce a mléko do škol	MŠMT
OP: Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony) – „Škola hrou II“	MŠMT, EU
Podpora výuky plavání na ZŠ Předlice	MŠMT
Podpora inkluzivně zaměřených škol	OSF

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 10.1 UNESCO

Škola je od roku 1999 zapojena do prestižní sítě ASPnet UNESCO, která sdružuje vzdělávací zařízení po celém světě. V ČR jde o 50 různých škol a členství je prestižní. Výsledky z každoročně určeného tématu byly prezentovány na pravidelném setkání vedení škol přidružených k UNESCO. Vedení školy se pravidelně aktivně zúčastňuje setkání těchto škol, kde se prezentují akce a úkoly, které UNESCO po síti svých škol požaduje. Zároveň zpracováváme každý rok výroční zprávu pro UNESCO, která dokumentuje dění ve škole podobně, jako výroční zpráva pro zřizovatele a zároveň rozvádí aktivity, které škola vykonala pro UNESCO.

## **26. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v Praze**

Ve dnech 21. a 22. září 2020 se v Praze uskutečnilo 26. Valné shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice. Zasedání se uskutečnilo v prostorách pořadatelské školy Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, a to pod záštitou Hlavního města Prahy a za podpory Sekretariátu České komise pro UNESCO. Naši školu reprezentovala paní zástupkyně Mgr. Ivana Michňová a paní učitelka Mgr. Ladislava Bendová.

Zástupci členů Sítě přidružených škol UNESCO měli po dva dny možnost vyslechnout tematické přednášky, které je mají inspirovat pro uspořádání Témat týdne škol UNESCO. V tomto školním roce si školy připomenou 75. výročí založení OSN, Mezinárodní den dobrovolníků (5. 12.) a Mezinárodní den biodiverzity (21. 5.). Tradiční součástí zasedání jsou také vlastní prezentace škol s důrazem na Témata týdne škol UNESCO v uplynulém školním roce. Přítomní mohli shlédnout různorodá pojetí 350. výročí úmrtí Jana Ámose Komenského, 30 let od sametové revoluce a Mezinárodního roku zdraví rostlin.

Během Valného shromáždění dále proběhly volby do Koordinačního týmu Sítě na období 2020 – 2023 a bylo schváleno přijetí nové školy, OA a VOŠS Ostrava – Mariánské Hory. Součástí zasedání byl i doprovodný program. Účastníci měli možnost se svézt historickou tramvají, navštívit Podolskou vodárnu či komentovanou prohlídku Vyšehradu. Nechyběla také podvečerní plavba parníkem po Vltavě, kde si účastníci mohli za doprovodu živé hudby vychutnat Prahu z méně tradičního pohledu.

Navzdory nepříznivé epidemiologické situaci proběhlo zasedání úspěšně a umožnilo účastníkům vyměnit si své zkušenosti a načerpat nové informace a inspiraci pro další činnost.





Setkání škol UNESCO v Praze

## 10.2 Liga komunitních škol

Škola je též součástí sdružení Liga komunitních škol, které má sídlo v Brně. Jedná se o spolek škol podobného typu, jako je naše, tzn. má většinu žáků z vyloučených lokalit, nebo ze sociálně znevýhodněného prostředí a zároveň vzdělává děti zdravotně postižené. Na pravidelných setkáních konzultujeme a řešíme podobné problémy a vyměňujeme si informace. Bližší info. [www.ligakomunitnichskol.cz](http://www.ligakomunitnichskol.cz).

V tomto školním roce postíženém pandemií jsme se žádné akce ligy nezúčastnili.

### 10.3 Další akce

Škola se prezentuje na veřejnosti hlavně kulturními, výtvarnými a sportovními akcemi. Jsou to taková vystoupení, která jsou schopni a ochotni naši žáci předvést a která je zároveň motivují do další mimoškolní činnosti a tak i smysluplného trávení volného času, což je hlavní prostředek proti výskytu sociopatologických jevů.

V první řadě jde o taneční vystoupení celorepublikově úspěšného souboru Lion (např. festival Slunce, Roztančené školy, ROTAHUFEST) a také našeho pěveckého sboru (Sedmikvítek, pravidelné akce města Ústí nad Labem, vánoční besídka, závěrečná akademie).

Žáci se také pravidelně zapojují do tradičních akcí, jako např. UNESCO CUP.

Žáci se také účastnili celorepublikové literární a výtvarné soutěže ROMANO SUNO pro romské děti, kde pravidelně obsazujeme přední místa. Stejně tak jsou velice úspěšní v krajském kole soutěže NAŠE MĚSTO.

Akce školy byly ovšem zcela omezeny kvůli pandemii. Při částečném rozvolňování proběhly následující akce:

#### **Akce školy ve školním roce 2020/21**

**Září** - 26. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v Praze

**Prosinec** - 18. Projektový den: Vánoce v Předlicích

- Online seminář PPP Brno Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní - P.Solovovová

**Červen** - Romea-beseda pro II.st.

- Protidrogový vlak II.st.
- Výlet do ZOO Praha (vybraní žáci II. a I.st.)
- 

## 11. Asistenti prevence kriminality

Asistenti prevence kriminality, financování městem Ústí nad Labem a fungující pod záštitou městské policie, mají své pracoviště v okolí školy. Činnost asistentů prevence kriminality je

velmi pozitivně hodnocena. Pomáhají učitelům se záškoláky, částečně komunikují s rodiči a udržují pořádek před školní budovou.

## **12. Monitorovací pracoviště městské policie**

V budově tzv. Domečku je umístěno centrální monitorovací pracoviště MP města Ústí nad Labem, které shrnuje a uchovává data z bezpečnostních kamer umístěných v Předlicích.

## **13. Tým pro děti a mládež**

I tomto školním roce ředitel školy pracoval v městském Týmu pro děti a mládež. Tuto skupinu tvoří zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dětí za Magistrát města Ústí nad Labem, Policie ČR Ústí nad Labem, Okresního soudu Ústí nad Labem, Okresního státního zastupitelství Ústí nad Labem, Probační a mediační služby ČR pobočka Ústí nad Labem, Městské policie Ústí nad Labem, Střediska výchovné péče Ústí nad Labem a Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Labem.

Cílovou skupinou jsou děti (do 18let) jako pachatelé i jako oběti protiprávního jednání. Děti, které se dopustily protiprávního jednání bez ohledu na pozdější kvalifikaci skutku (přestupek, provinění, čin jinak trestný apod.), a jejich rodiny. Děti s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou, na útěku ze zařízení (pohřešované) a jejich rodiny. Děti, u kterých dochází ke kumulaci závažných výchovných problémů (záškoláctví, šikana, projevy extremismu, drogy, alkohol, tuláctví, prostituce apod.), a jejich rodiny. Poškození (oběti) protiprávním jednáním nebo svědci protiprávního jednání a jejich rodiny (poškození i oběti do dovršení 18 let věku).

Obsah práce Týmu pro děti mládež na úrovni obce s rozšířenou působností:

a) Projednává řešení konkrétních případů klientů podle potřeb jednotlivých členů Týmu (jak budeme společně postupovat).

- b) Vyhledává typické případy a stanovuje optimální postupy k jejich řešení (případové studie, kazuistiky).
- c) Průběžně vyhodnocuje efektivitu práce s rizikovými a ohroženými dětmi.
- d) Sleduje a vyhodnocuje aktuální a dlouhodobé vývojové trendy v oblasti závadového a kriminálního jednání dětí.
- e) Navrhuje opatření k odstranění zjištěných problémů, k minimalizaci rizik, která potencují kriminální jednání dětí, kontroluje a vyhodnocuje jejich plnění.
- f) Navrhuje strategii práce s rizikovými a ohroženými dětmi a jejich rodinami v dané lokalitě (priority, návrhy projektů směřujících k odstranění konkrétních sociálně-patologických jevů nebo doplnění chybějících služeb, atp.).
- g) Sdílí informace a zkušenosti z práce s cílovou skupinou. Vzájemně se informuje o vznikajících sociálních patologiích v regionu.
- h) Koordinuje spolupráci mezi institucemi a specialisty v činnostech souvisejících s cílovou skupinou v lokalitě.

Příklady témat k řešení:

výskyt drog, kriminalita a sociopatologické jevy u mládeže, podávání alkoholických nápojů nezletilým, součinnost subjektů při výkonu práce, alternativní výchovná a trestní opatření, volnočasové aktivity dětí, preventivní programy na školách.

## 14. Přehled hospodaření organizace v roce 2020

### Finanční prostředky státního rozpočtu – poskytnutého Krajským úřadem Ústeckého kraje v roce 2020

Celkem organizaci byla poskytnuta dotace NIV na přímé náklady na vzdělávání:	<b>20 658 866,-- Kč</b>
<b>Celkem bylo čerpáno UZ33353</b>	<b>20 658 866,-- Kč</b>
Z toho:	
- <u>prostředky na platy přidělené v roce 2020</u> -	14 667 525,-- Kč
spotřeba celkem -	14 667 525,-- Kč
- <u>prostředky na OPPP</u>	22 100,-- Kč
spotřeba celkem -	22 100,-- Kč
- <u>povinné odvody včetně FKSP</u>	5 258 446,-- Kč

spotřeba celkem -

5 256 649,86 Kč

Zůstatek 1 796,14 Kč.

Finanční prostředky ve výši 1 796,14 Kč byly použity na nákup učebnic (ONIV).

<b>- <u>rozpočet ONIV na kalend. rok 2020</u> -</b>	<b>710 795,-- Kč</b>
čerpání: - učební pomůcky + učebnice	133 172,42 Kč
- cestovné zam.	3 935,-- Kč
- vzdělávání pedag.pracovníků	7 300,-- Kč
- náhrady za nemoc	131 050,-- Kč
- ostatní ONIV (OPP,závodní lékař,vzdělávání NP aj...)	15 455,72 Kč
- zákonné úrazové pojištění – Kooperativa	61 678,-- Kč
- technické vybavení – distanční výuka	360 000,-- Kč

**ONIV - celkem spotřebováno k 31.12.2020**

**712 591,14 Kč**

Zůstatek – přečerpání rozpočtu ve výši 1 796,14 Kč.

Do ONIV byly zapojeny nevyčerpané prostředky z povinných odvodů ve výši 1 796,14 Kč.

## **JINÉ DOTAČNÍ PROGRAMY MŠMT + ESF (neinvestiční dotace):**

### **UZ 33070 – doprava na plavání**

Dotace – I. + II.

7 436,- Kč

Čerpáno k 31.12.2020

4 285,- Kč

Nevyčerpano 3 151,- Kč. Bylo vráceno poskytovateli (MŠMT).

### **ESF – šablony II.:**

Víceletý projekt - dotace celkem:

693 922,- Kč

- Čerpáno v roce 2019

288 607,- Kč

- Čerpáno v roce 2020

300 165,- Kč

Zůstatek ve výši 105 150,- Kč byl převeden do dalších let.

## **PŘÍSPĚVKY POSKYTNUTÉ STATUTÁRNÍM MĚSTEM ÚSTÍ NAD LABEM:**

**Finanční příspěvek na mzdy pro školy ve vyloučené lokalitě:**

- dotace 2020	724 000,-
Kč	
- čerpání k 31.12.2020	681 569,-
Kč	
Nevyčerpané prostředky ve výši 42 431,- Kč vráceny na účet poskytovatele.	

**Příspěvek na nákup vybavení pro žáky 1.tříd:**

- příspěvek 2020	62 000,-
Kč	
- čerpání k 31.12.2020	62 000,-
Kč	

**Příspěvek na nákup vybavení - šatny:**

- příspěvek 2020	39 819,11
Kč	
- čerpání k 31.12.2020	39 819,11
Kč	

**Příspěvek na nákup vybavení jídelny:**

- příspěvek 2020	31 086,11
Kč	
- čerpání k 31.12.2020	31 086,11
Kč	

**Finanční prostředky na provoz organizace od zřizovatele -  
Statutárního města Ústí n. L.**

**Výnosy celkem za organizaci v roce 2020 činily                      **2 166 775,20**  
**Kč****

Jmenovitě jde o:

- příspěvek na provoz Magistrátu města Ústí nad Labem	2 036 000,--	Kč
- ostatní výnosy (včetně prodeje obědů ve šk. kuchyni)	104 379,--	Kč
- pojistná událost	6 967,--	Kč
- výnosy – bezplatně převedené respirátory OOP	19 429,20	Kč

**Celkové náklady organizace k 31. 12. 2020 činily 2 171 978,92 Kč**

Nejvyšší položku činí <u>spotřeba páry</u> , a to	566 191,54	Kč
Spotřeba materiálu:	210 895,03	Kč
Nákup DHIM+ JDDHIM:	212 104,74	Kč
Spotřeba elektrické energie:	114 216,--	Kč
Spotřeba vody:	15 395,55	Kč
Opravy a udržování:	406 541,40	Kč
Náklady na reprezentaci:	9 137,--	Kč
Stočné:	43 279,45	Kč

Ostatní služby celkem (včetně stravování žáků, postovné, IT služby, aj):  
Kč 332 562,81

Ostatní sociální náklady – příspěvek na obědy zaměstnanců:	138 742,20	Kč
Odvod Úřadu práce – za zaměstnávání ZTP osob	9 193,--	Kč
Odpisy HIM:	94 291,--	Kč
Bezúplatně převedené OOP – respirátory pro zaměstnance školy	19 429,20	Kč

**Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 – ZTRÁTA 5 203,72 Kč**

**Ztráta z hlavní činnosti byla pokryta kladným HV z doplňkové činnosti.**

**Doplňková činnost organizace za rok 2020**

Naše škola v rámci VHČ provozuje pronájem budovy, hřiště a tělocvičny.

**Výnosy vedlejší činnosti: 17 694,-- Kč**

- pronájem tělocvičny	6 450,--	Kč
- pronájem hřiště + ostatní nebytových prostor	11 000,--	Kč
- prodej obědů bez příspěvku	244,--	Kč

**Náklady vedlejší činnosti: 11 856,80 Kč**

- náklady na energie, stočné a čis. prost. - z pronájmu 8 213,-- Kč
- vyplacené mzdové náklady - DPP 3 400,-- Kč
- obědy zaměstnanců (bez příspěvku) 243,80 Kč

**Celkový hospodářský výsledek VHČ za rok 2020: ZISK 5 837,20 Kč**

**ZISK z doplňkové činnosti byl zapojen do hlavní činnosti na pokrytí ztráty ve výši 5 203,72 Kč.**

**Zůstatek ze zisku DČ ve výši 633,48 Kč byl po schválení rady města převeden do rezervního fondu.**